

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i produkcja żywności
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Seminarium dyplomowe
7. Kod zajęć	KW 9
8. Poziom/kategoria zajęć	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk)
9. Status zajęć	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w planie studiów	Rok III, semestr 6
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	Prof. dr hab. inż. Grażyna Jaworska
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	Prof. dr hab. inż. Grażyna Jaworska

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów.

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne Seminarium
-	-	-	-	-	-	30

### 3. Cele zajęć

C1 - Przedstawienie i dyskusja na zagadnieniach związanych z tematyką kierunku studiów i tematem pracy inżynierskiej.

C2 - Ukształtowanie umiejętności krytycznego korzystania ze źródeł bibliograficznych, interpretowania wyników badań i ich prezentowania.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Wszystkie przedmioty realizowane w ramach programu studiów.

#### 5. Efekty kształcenia dla przedmiotu, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów kształcenia.

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
U_01	Potrafi przygotować i przedstawić prezentację na dany temat, bierze aktywny udział w dyskusji.	BPŻ_U03
U_02	Potrafi sprecyzować zagadnienie oraz określić sposób jego rozwiązania i przedstawić wyniki.	BPŻ_U03 BPŻ_U04
K_01	Wykorzystuje wiedzę i umiejętności do kształtowania rozwoju zawodowego i podejmowania działalności innowacyjnej, w tym do przedsiębiorczości.	BPŻ_K01

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych ( W- wykład, K- konwersatorium, P- projekt)

Seminarium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
S1	Prezentacje studentów na wybrane tematy.	15
S2	Dyskusja nad tematem pracy, doborem i wykorzystaniem literatury, planem i sposobem pisanie pracy, metodą omówienia wyników.	15
Razem		30

#### 7. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
U_01				X			
U_02				X			
K_01							X

#### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N1	Zajęcia audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej,
N2	Dyskusja

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Prezentacja multimedialna wyników pracy dyplomowej
F2	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć

#### Ocena podsumowująca

P2	Zaliczenie z ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej z F1+F2 przy uwzględnieniu zaangażowania w realizację zajęć i oceny kompetencji społecznych
----	--

### 9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
U_01; U_02	Przygotowuje i słabo prezentuje pracę na wskazany temat w oparciu o mało aktualne źródła. Bierze mało aktywny udział w dyskusji.	Przygotowuje i słabo prezentuje pracę na wskazany temat w oparciu o mało aktualne źródła. Bierze mało aktywny udział w dyskusji, odpowiadając na pytania.	Przygotowuje i prezentuje pracę na wskazany temat w oparciu o wybrane źródła. Bierze mało aktywny udział w dyskusji, odpowiadając na pytania	Przygotowuje i płynnie prezentuje pracę na wskazany temat w oparciu o aktualne źródła. Bierze mało aktywny udział w dyskusji, odpowiadając na pytania	Przygotowuje i płynnie prezentuje pracę na wskazany temat w oparciu o aktualne źródła. Bierze aktywny udział w dyskusji, odpowiadając na pytania.
K_01					

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Zależnie od tematu pracy inżynierskiej, aktualne prace z czasopism branżowych.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu kształcenia	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele Przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
U_01	BPŻ_U03	C1, C2,	S1-S2	N1-N2	F1
U_02	BPŻ_U03 BPŻ_U04	C1, C2,	S1-S2	N1-N2	F1
K_01	BPŻ_K01	C1, C2,	S1-S2	N1-N2	F2

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	30
Udział w praktyce zawodowej	-

Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	10
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>40</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS za przedmiot	<b>2</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne	<b>2</b>

### 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji.

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu

Przemyśl, dnia 19.09.2020 r.