

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Bezpieczeństwo i produkcja żywności
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Podstawy przedsiębiorczości
<i>Kod zajęć</i>	O06
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia ogólnego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	2
<i>Koordynator zajęć</i>	dr inż. Ireneusz Kaczmar
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1. Nabycie wiedzy a temat funkcjonowania i rozwoju małego biznesu w zmiennych warunkach rynkowych.

Cel 2. Nabycie umiejętności w zakresie uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza na poziomie matury szkoły średniej, zaliczony rok drugi studiów.

W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Ćwiczenia
N 2	-

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	-

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie zajęć na podstawie (F1)
P2	-
P3	-

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	Zna zasady przedsiębiorczości	Jak na ocenę 3, ale również zna zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorstwa	Jak na ocenę 3,5, ale również rozumie komercjalizację wiedzy akademickiej	Jak na ocenę 4, ale również identyfikuje podmioty otoczenia gospodarczego	Jak na ocenę 4,5, ale zna potrafi pracować w zespole projektowym
W_02	Zna procesy globalizacji w gospodarce	Jak na ocenę 3, ale również rozumie znaczenie innowacji	Jak na ocenę 3,5, ale również rozróżnia firmy typu spin-off/out	Jak na ocenę 4, ale również rozumie społeczny kontekst działania biznesu	Jak na ocenę 4,5, ale również zna zasady etycznego postępowania w biznesie
U_01	Nabył umiejętności w zakresie myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Jak na ocenę 3, ale również prawidłowo przetwarza i interpretuje dane do analizy organizacji i otoczenia	Jak na ocenę 3,5, ale również potrafi wykorzystać wiedzę do rozwiązywania sytuacji problemowych w przedsiębiorstwie	Jak na ocenę 4, ale również prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz regułami prawnymi i normami etycznymi w prowadzeniu małego przedsiębiorstwa	Jak na ocenę 4,5, ale również potrafi monitorować prowadzony biznes i dostosowywać go do zmieniających się warunków.
K_01	Rozumie potrzebę samokształcenia i kreatywności	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dostatecznym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie dobrym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie wyróżniającym	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się na poziomie bardzo dobrym

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. T. Piecuch, Przedsiębiorczość: podstawy teoretyczne, C. H. Beck, Warszawa 2013.
2. B. Glinka, S. Gudkova, Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
3. Z. Makieła, Przedsiębiorczość i innowacyjność terytorialna: region w warunkach konkurencji, C. H. Beck, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:

1. J. Cieślak, Przedsiębiorczość dla ambitnych : jak uruchomić własny biznes, Wyd. 2, zaktual., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010.
2. E. Grzegorzewska-Mischka, Współczesne uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości w Polsce, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2010.
3. Gasparski W. (2012): Biznes, etyka, odpowiedzialność, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa

11. Macierz realizacji zajęć

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i>	<i>Cele zajęć</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby oceny</i>
W_01	BPŻ_W03 BPŻ_W04	C 1	C 1-8	N 1	F 1
W_02	BPŻ_W08 BPŻ_W09 BPŻ_W10	C 1	C 1-8	N 1	F 1
U_01	BPŻ_U05 BPŻ_U11	C 2	C 1-8	N 1	F 1
K_01	BPŻ_K02 BPŻ_K03	C 1, C 2	C 1-8	N 1	Obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	2
Suma godzin kontaktowych	32
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	57
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia 19.09.2020