

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Nauk Technicznych
<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Inteligentne Technologie
<i>Forma prowadzenia studiów</i>	stacjonarne
<i>Profil studiów</i>	praktyczny
<i>Poziom kształcenia</i>	studia II stopnia
<i>Nazwa zajęć</i>	Zarządzanie innowacjami
<i>Kod zajęć</i>	P 03
<i>Poziom/kategoria zajęć</i>	zajęcia: kształcenia podstawowego
<i>Status zajęć</i>	obowiązkowy
<i>Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</i>	semestr 1
<i>Język wykładowy</i>	polski
<i>Liczba punktów ECTS</i>	2
<i>Koordinator zajęć</i>	dr Elżbieta Radochońska-Wasiewicz
<i>Odpowiedzialny za realizację zajęć</i>	dr Elżbieta Radochońska-Wasiewicz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
15	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1. Nabycie wiedzy w zakresie elementów, które składają się na system zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie produkcyjnym.

Cel 2. Nabycie umiejętności w zakresie jak motywować pracowników do działalności innowacyjnej, jak oceniać pomysły, jak podchodzić do wdrażania projektów i zarządzania postępem prac w trakcie realizacji przedsięwzięć innowacyjnych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

A. Wiedza w zakresie podstaw zarządzania na poziomie studiów I stopnia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

<i>Symbol efektu</i>	<i>Opis efektów uczenia się dla zajęć</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się</i>
W zakresie wiedzy: zna i rozumie		
W_01	w ugruntowany sposób narzędzia i metody z zakresu elementów składających się na system zarządzania innowacjami, czynniki wpływające i warunkujące potrzebę prowadzenia działalności innowacyjnej, możliwości poszukiwania informacji o rozwiązaniach innowacyjnych oraz możliwości ich ochrony	P7S_WG(O) – K_W03 P7S_WG(I) – K_W03
W zakresie umiejętności: potrafi		
U_01	wykorzystywać poznane metody badawcze w opracowaniu analizując dostępne informacje wytyczne dla systemu zarządzania innowacjami, wymagania dla nowego rozwiązania innowacyjnego oraz opracować plan jej wdrożenia	P7S_UW(O) – K_U07 P7S_UW(I) – K_U07
W zakresie kompetencji społecznych: jest gotów do		
K_01	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wprowadzania nowych technologii i innowacyjnych rozwiązań, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO(O) – K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godz.
W 1	Współczesne problemy globalizacji i konkurencyjności przedsiębiorstw. Czynniki stymulujące kreatywność i innowacyjność.	2
W 2	Rodzaje innowacji. Ery rewolucji technologicznych	2
W 3	Zarządzanie twórcze w organizacji (gromadzenie pomysłów i generowanie rozwiązań, kapitał intelektualny i in.). Analiza wartości i techniki twórczego myślenia.	2
W 4	Organizacja procesu projektowania innowacji.	2
W 5	Polityka naukowo-techniczna wspierania działalności innowacyjnej.	2
W 6	System zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie.	2
W 7	Metody i narzędzia projektowania innowacyjnych produktów i procesów.	2
W 8	Techniczno - ekonomiczna ocena przedsięwzięć innowacyjnych.	1
	Razem	15

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godz.
C 1	Opracowanie założeń dla hipotetycznego przedsiębiorstwa: rodzaj działalności firmy, wyroby firmy, procesy, klienci, struktura organizacyjna.	3
C 2	Opracowanie założeń dla systemu zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie: charakterystyka systemu motywacyjnego, zbieranie i ocena pomysłów innowacyjnych, ocena ryzyka, ocena kosztów, badania, zadania, odpowiedzialności i uprawnienia osoby odpowiedzialnej za system w organizacji.	6
C 3	Analiza wybranego rozwiązania innowacyjnego: opis problemu, który spowodował powstanie innowacji, charakterystyka rozwiązania innowacyjnego, koszty i korzyści z innowacji, harmonogram wdrożenia w przedsiębiorstwie, identyfikacja zakłóceń, opracowanie planu awaryjnego na wypadek zakłóceń, analiza kosztów.	6
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01						X	
K_01							X

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Rodzaj zajęć
N 1	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
N 2	Ćwiczenia

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Ćwiczenia

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium (F1)
P2	Zaliczenie zajęć na podstawie (średniej zwykłej F2)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
W_01	zna i rozumie w ugruntowany sposób narzędzia i metody z zakresu elementów składających się na system zarządzania innowacjami na poziomie podstawowym	zna i rozumie w ugruntowany sposób narzędzia i metody elementów składających się na system zarządzania innowacjami na poziomie dostatecznym	zna i rozumie w ugruntowany sposób narzędzia i metody elementów składających się na system zarządzania innowacjami na poziomie dobrym	zna i rozumie w ugruntowany sposób narzędzia i metody z zakresu elementów składających się na system zarządzania innowacjami na poziomie wyróżniającym	zna i rozumie w ugruntowany sposób narzędzia i metody z zakresu elementów składających się na system zarządzania innowacjami na poziomie bardzo dobrym
U_01	nabył umiejętności wykorzystywać poznane metody badawcze w opracowaniu analizując dostępne informacje wytyczne dla systemu zarządzania innowacjami, wymagania dla nowego rozwiązania innowacyjnego oraz opracować plan jej wdrożenia na poziomie podstawowym	nabył umiejętności wykorzystywać poznane metody badawcze w opracowaniu analizując dostępne informacje wytyczne dla systemu zarządzania innowacjami, wymagania dla nowego rozwiązania innowacyjnego oraz opracować plan jej wdrożenia na poziomie dostatecznym	nabył umiejętności wykorzystywać poznane metody badawcze w opracowaniu analizując dostępne informacje wytyczne dla systemu zarządzania innowacjami, wymagania dla nowego rozwiązania innowacyjnego oraz opracować plan jej wdrożenia na poziomie dobrym	nabył umiejętności wykorzystywać poznane metody badawcze w opracowaniu analizując dostępne informacje wytyczne dla systemu zarządzania innowacjami, wymagania dla nowego rozwiązania innowacyjnego oraz opracować plan jej wdrożenia na poziomie wyróżniającym	nabył umiejętności wykorzystywać poznane metody badawcze w opracowaniu analizując dostępne informacje wytyczne dla systemu zarządzania innowacjami, wymagania dla nowego rozwiązania innowacyjnego oraz opracować plan jej wdrożenia na poziomie bardzo dobrym
K_01	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wprowadzania nowych technologii i innowacyjnych rozwiązań, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego na poziomie podstawowym	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wprowadzania nowych technologii i innowacyjnych rozwiązań, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego na poziomie dostatecznym	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wprowadzania nowych technologii i innowacyjnych rozwiązań, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego na poziomie dobrym	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wprowadzania nowych technologii i innowacyjnych rozwiązań, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego na poziomie wyróżniającym	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wprowadzania nowych technologii i innowacyjnych rozwiązań, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego na poziomie bardzo dobrym

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. *Zarządzanie innowacjami. Podstawy zarządzania innowacjami. Pod red. J. Łunarskiego, OW PRz Rzeszów, 2007*
2. *Zarządzanie innowacjami. System zarządzania innowacjami. Pod red. J. Łunarskiego, OW PRz Rzeszów, 2007*
3. Nonaka I., Takeuchi H.: *Kreowanie wiedzy w organizacji.*, Poltex, Warszawa, 2000
4. Mikuła B. i in, *Zarządzanie przedsiębiorstwem XXI wieku* , Difin, Warszawa, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. J. Tidd, J.Bessant, *Zarządzanie innowacjami*, Oficyna a Wolters Kluwer business, 2013

11. Macierz realizacji zajęć

<i>Symbol efektu uczenia się</i>	<i>Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu</i>	<i>Cele zajęć</i>	<i>Treści programowe</i>	<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	<i>Sposoby oceny</i>
W_01	P7S_WG(O) – K_W03 P7S_WG(I) – K_W03	C 1	W 1-5	N 1	F 1
U_01	P7S_UW(O) – K_U07 P7S_UW(I) – K_U07	C 2	C 1-3	N 2	F 2
K_01	P7S_KO(O) – K_K02	C 1, C 2	W 1-5, C 1-3	N 1, N 2	Obserwacja

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	5
Suma godzin kontaktowych	35
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	-
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	60
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1

13. Zatwierdzenie karty zajęć do realizacji.

14. Odpowiedzialny za zajęcia:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia