

**RAPORT SAMOOCENY**  
**za rok akademicki 2021/2022**  
(studia stacjonarne pierwszego/drugiego stopnia)<sup>1</sup>

**PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W PRZEMYSŁU**

Wydział: <b>Wydział Nauk Technicznych i Sztuk Projektowych</b>
Instytut: <b>Instytut Nauk Technicznych</b>
Kierunek studiów: <b>Inżynieria Transportu i Logistyki, studia stacjonarne pierwszego stopnia</b>
Liczba nauczycieli akademickich przypisanych do kierunku: <b>15</b>

(uzupełnia Rada programowa kierunku)

**1. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się**

Ocena	Pozytywna	warunkowa (wymaga wyjaśnienia)	negatywna
przejrzystość procedury zaliczenia zajęć objętych programem studiów	<b>X</b>		
czytelność zasad oceniania pracy studentów	<b>X</b>		
przestrzeganie procedury dyplomowania	<b>X</b>		
weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych podczas realizacji praktyk zawodowych i zajęć praktycznych	<b>X</b>		

Dodatkowe informacje lub uwagi:

.....brak .....

.....

<sup>1</sup> Właściwe zakreślić

## 2. Zbiorcza informacja na temat prowadzonych zajęć dydaktycznych

a) Badania ankietowe wśród studentów – uzyskiwanie opinii studentów na temat pracy nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia

Rok akademicki:	semestr zimowy					semestr letni				
Liczba ocenionych nauczycieli akademickich: 7 (semestr letni) 9 (semestr zimowy)	Liczba nauczycieli akademickich, którzy uzyskali ocenę:					Liczba nauczycieli akademickich, którzy uzyskali ocenę:				
Ocena (zgodnie z obowiązującą skalą, np.)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Kryterium nr 1 (na podstawie formularza ankiety) Jak oceniasz możliwości uzyskania dodatkowych wyjaśnień w czasie lub bezpośrednio po zajęciach oraz dostępność konsultacji w wyznaczonych terminach?					14				1	13
Kryterium nr 2 (na podstawie formularza ankiety) Czy zajęcia rozpoczynały się i kończyły planowo?					14				2	12
Kryterium nr 3 (na podstawie formularza ankiety) Czy przedstawione zasady organizacyjne były stosowane przez nauczyciela w trakcie semestru?				1	13				3	11
Kryterium nr 4 (na podstawie formularza ankiety) Czy prezentowane treści kształcenia były przekazywane w sposób komunikatywny?				1	13					14
Kryterium nr 5 (na podstawie formularza ankiety) Czy nauczyciel zachowywał się kulturalnie wobec studentów?				1	13				1	13
Kryterium nr 6 (na podstawie formularza ankiety) Czy nauczyciel podał wykaz literatury do zajęć?					14					14

Kryterium nr 7 (na podstawie formularza ankiety) Czy nauczyciel inspirował studentów do samodzielnej nauki i działania?				1	13					14
Kryterium nr 8 (na podstawie formularza ankiety) Czy możesz polecić metody nauczania tego nauczyciela innym studentom?					14					14
Kryterium nr 9 (na podstawie formularza ankiety) Czy kwestie organizacyjne zostały przedstawione przez nauczyciela na początku semestru?				1	13				1	13
Kryterium nr 10 (na podstawie formularza ankiety) Czy czas zajęć był wykorzystywany efektywnie?				4	10				1	13
Liczba ocenionych innych osób prowadzących zajęcia: 3 (semestr letni) 1 (semestr zimowy)	Liczba innych osób prowadzących zajęcia, którzy uzyskali ocenę:					Liczba innych osób prowadzących zajęcia, którzy uzyskali ocenę:				
Ocena (zgodnie z obowiązującą skalą, np.)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Kryterium nr 1 (na podstawie formularza ankiety) Jak oceniasz możliwości uzyskania dodatkowych wyjaśnień w czasie lub bezpośrednio po zajęciach oraz dostępność konsultacji w wyznaczonych terminach?					1					
Kryterium nr 2 (na podstawie formularza ankiety) Czy zajęcia rozpoczynały się i kończyły planowo?				1						
Kryterium nr 3 (na podstawie formularza ankiety) Czy przedstawione zasady organizacyjne były				1						

stosowane przez nauczyciela w trakcie semestru?										
Kryterium nr 4 (na podstawie formularza ankiety) Czy prezentowane treści kształcenia były przekazywane w sposób komunikatywny?					1					
Kryterium nr 5 (na podstawie formularza ankiety) Czy nauczyciel zachowywał się kulturalnie wobec studentów?					1					
Kryterium nr 6 (na podstawie formularza ankiety) Czy nauczyciel podał wykaz literatury do zajęć?					1					
Kryterium nr 7 (na podstawie formularza ankiety) Czy nauczyciel inspirował studentów do samodzielnej nauki i działania?				1						
Kryterium nr 8 (na podstawie formularza ankiety) Czy możesz polecić metody nauczania tego nauczyciela innym studentom?				1						
Kryterium nr 9 (na podstawie formularza ankiety) Czy kwestie organizacyjne zostały przedstawione przez nauczyciela na początku semestru?				1						
Kryterium nr 10 (na podstawie formularza ankiety) Czy czas zajęć był wykorzystywany efektywnie?					1					

Dodatkowe informacje lub uwagi:

W roku akademickim 2021/2022 badania ankietowe zostały przeprowadzone online.

b) Zbiorcza informacja na temat hospitacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich lub inne osoby prowadzące zajęcia

Rok akademicki:	semestr zimowy	semestr letni
liczba nauczycieli akademickich	14	14
liczba hospitowanych nauczycieli	3	3
odsetek hospitowanych nauczycieli	21,42	21,42
liczba innych osób prowadzących zajęcia	1	0
liczba hospitowanych innych osób prowadzących zajęcia	0	0
odsetek hospitowanych innych osób prowadzących zajęcia	0	0

Dodatkowe informacje lub uwagi:

Hospitacje prowadzone zgodnie z planem przyjętym na kierunki Inżynierii Transportu i logistyki w danym roku akademickim.

c) Informacje o zajęciach prowadzonych w języku obcym

Nazwa zajęć	Informacja o obieralności zajęć	Forma realizacji	Semestr	Język wykładowy	Liczba studentów

Dodatkowe informacje lub uwagi:

.....brak.....  
 .....

### 3. Monitorowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia uczestniczących w procesie kształcenia na kierunku

- a) Ocena zgodności kwalifikacji nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia z prowadzonym kierunkiem studiów

Ogólna liczba nauczycieli akademickich biorących udział w procesie kształcenia:  15	1) zgodność wymogów formalnych (dyplomy) z prowadzonym kierunkiem studiów	
	tak	nie
	14	0
	2) zgodność dorobku naukowego nauczyciela akademickiego z dziedziną nauki związaną z kierunkiem studiów	
	tak	nie
	14	0
	3) zgodność doświadczenia zawodowego z prowadzonym kierunkiem studiów	
	tak	nie
	14	0

Ogólna liczba innych osób prowadzących zajęcia biorących udział w procesie kształcenia:  1	1) zgodność wymogów formalnych (dyplomy) z prowadzonym kierunkiem studiów	
	tak	nie
	X	0
	2) zgodność dorobku innej osoby prowadzącej zajęcia z dziedziną nauki związaną z kierunkiem studiów	
	tak	nie
	X	0
	3) zgodność doświadczenia zawodowego z prowadzonym kierunkiem studiów	
	tak	nie
	X	0

Dodatkowe informacje lub uwagi:

.....brak.....  
.....

b) Ocena aktywności naukowej i podnoszenia kwalifikacji przez nauczyciela akademickiego/ inną osobę prowadzącą zajęcia

Ocena	liczba	wskaźnik
publikacje naukowe (również współautorstwo)	28	1,86
nauczyciele akademicki/ inne osoby prowadzące zajęcia uczestniczące w konferencjach (wystawach, warsztatach artystycznych)	12	0,8
awanse naukowe	1	0,07
patenty	0	0

Dodatkowe informacje lub uwagi:

**Wykaz publikacji:**

1. A. Pikulicka, W. Tomaszewska-Górecka, W. Barabasz – „Jak to z fermentacją było” – Czasopismo Stowarzyszenia Naukowo-Technicznego Inżynierów i Techników Przemysłu Spożywczego, Wydawnictwo Czasopism i Książek Technicznych SIGMA-NOT, Rocznik 2022 - numer 1, dwumiesięcznik ISSN 0137-2645, e-ISSN 2449-9552.
2. A. Tryhuba, T. Hutsol, K. Mudryk, I. Tryhuba, S. Komarnitskyi, S. Tabor, D. Kwasniewski, M. Kuboń, O. Faichuk, T. Hohol, W. Tomaszewska-Górecka, „Taksonomia i zarządzanie ryzykiem interesariuszy zintegrowanych projektów Europejskiego Zielonego Ładu”, „Taxonomy and risk management of stakeholders of European Green Deal”, Wyd. Journal: Energies, tom 15, Numer 6, 2022 r.
3. Analiza preferencji klientów w aspekcie modernizacji lub tworzenia kanałów dystrybucji produktów ekologicznych, J Obrzut, E Olech, M Kuboń, I Kaczmar, A Borusiewicz, I Żuchowski, Economics and Organization of Logistics, 33.2022
4. Dystrybucja gier wideo i szanse biznesowe dla współczesnych użytkowników, GP Kaczmar Ireneusz, Marketing i Rynek 4, s. 27-40, 2021
5. Green Supply Chain: Competitiveness and Sustainability T Bányai, I Kaczmar [Red.], BoD–Books on Demand, 2021
6. Grzegorz Dzieniszewski, Diana Halaiko, БЕЗПЕКА ПОЛЬЩІ В АСПЕКТІ ЕНЕРГЕТИЧНИХ ПРОБЛЕМ, СПРИЧИНЕНИХ АГРЕСІЄЮ РОСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ, Recommended for publication by the decision of the Academic Council of the Faculty of Lviv Institute of the Ukrainian State University of Science and Technologies (Protocol No 4 of 29.11.2022)
7. Grzegorz Dzieniszewski, Diana Halaiko, УПРАВЛІННЯ ПАЛИВНОЮ ЛОГІСТИКОЮ В КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ, Recommended for publication by the decision of the Academic Council of the Faculty of Lviv Institute of the Ukrainian State University of Science and Technologies (Protocol No 4 of 29.11.2022)

8. Grzegorz Dzieniszewski, Łukasz Zagała, Systemy wspomagania komputerowego w transporcie i logistyce, Projektowanie pojazdów rolniczych w aspekcie tribologii zużycia węzłów ciernych, PTIR WIR Kraków, 2021, 978-83-64377-49-5
9. Grzegorz Dzieniszewski, Maciej Kuboń, Mirosław Pristavka, Pavol Findura, Operating Parameters and Environmental Indicators of Diesel Engines Fed with Crop-Based Fuels, 2021 AGRICULTURAL ENGINEERING 2083-1587.
10. Grzegorz Dzieniszewski, Maciej Kuboń, Wioletta Tomaszewska-Górecka, Monografia Systemy wspomagania komputerowego w transporcie i logistyce, PTIR WIR Kraków, 2021, 978-83-64377-49-5
11. Grzegorz Dzieniszewski, Maciej Leptacz, Systemy wspomagania komputerowego w transporcie i logistyce, Analiza stanu technicznego układu jezdnego i hamulcowego w aspekcie bezpieczeństwa ruchu drogowego 2021, PTIR WIR Kraków, 2021, 978-83-64377-49-5
12. Grzegorz Dzieniszewski, Marek Szewczyk, Technika lufowa - Pośredni pomiar rozkładu naprężeń w zbiorniku ciśnieniowym za pomocą tensometrii oporowej 2021, PRZ Rzeszów, 978-83-7934-542-7
13. Grzegorz Dzieniszewski, Michał Banaczyk, Systemy wspomagania komputerowego w transporcie i logistyce, Projekt konstrukcyjny przyczepy do przewozu koni z zastosowaniem systemów CAD i MES, 2021, PTIR WIR Kraków, 2021, 978-83-64377-49-5
14. Grzegorz Dzieniszewski, Mirosław Pristavka, Hristo Beloev, Pavol Findura, Maciej Kubon, Analysis of Production Equipment in a Production Organization, 2021 Agricultural, Forest and Transport Machinery and Technologies 2367-5888.
15. Grzegorz Dzieniszewski, Paweł Dryka, Systemy wspomagania komputerowego w transporcie i logistyce. Wykorzystanie systemów CAD i MES w projektowaniu przyczepy do przewozu bel, PTIR WIR Kraków, 2021, 978-83-64377-49-5
16. Introductory Chapter: Disciplinarity Aspects in Green Supply Chain Design and Operation, T Bányai, I Kaczmar, Green Supply Chain-Competitiveness and Sustainability 1, 2021
17. Khort, D., Kutyrev, A., Kiktev, N., Hutsol, T., Glowacki, S., Kuboń, M., ... & Gródek-Szostak, Z. (2022). Automated Mobile Hot Mist Generator: A Quest for Effectiveness in Fruit Horticulture. *Sensors*, 22(9), 3164.
18. M. Kuboń, I. Kaczmar, Identyfikacja i klasyfikacja obszarów dla zastosowań symulacji komputerowych w logistyce, [w:] Znaczenie logistyki we współczesnym świecie, Wyd. SGGW, Warszawa, 2022  
O. Labenko, V. Baranovska, Z. Daniel, W. Tomaszewska-Górecka – „Obciążenia podatkowe przedsiębiorstw rolnych na Ukrainie”, „Tax burden of agricultural enterprises in Ukraine”, Wydawnictwo Agricultural Engineering, Vol.25, No.1,
19. OPTIMISATION OF FLOW SHOP SCHEDULING PROBLEM: SIMULATION SYSTEM VS. EVOLUTIVE SOLVER, I Kaczmar, T Bányai, *Advanced Logistic Systems-Theory and Practice* 16 (1), 31-40, 2022.
20. Parking space occupancy as an example of a shared resource modelling problem, K Ireneusz, K Maciej, B Andrzej, Ż Ireneusz, *Economics and Organization of Logistics*, 35 2022  
pp. 157-169, grudzień 2021 r.
21. Pristavka, M., Findura, P., Beloev, I., Kuboń, M., Hrdá, V., Kovalyshyn, S., & Shchur, T. (2022). Verification of the Measurement System in a Production Organization. *Agricultural Engineering*, 26(1), 81-90.
22. S. Kostornoi, O. Yatsukh, V. Tsap, I. Demchenko, N. Zakharova, M. Klymenko,



23. Supply Chain: Recent Advances and New Perspectives in the Industry 4.0 Era, T Bányai, Á Bányai, I Kaczmar BoD–Books on Demand 2022.
24. Szablowski S., Projektowanie modelu dydaktycznego pozycjonera paneli fotowoltaicznych, [w:] Dydaktyka informatyki, red. A. Piecuch, Wyd. UR Rzeszów 2022.
25. Szablowski S., BBC mikro:bit jako narzędzie nowoczesnej edukacji technicznej, [w:] Dydaktyka informatyki, red. A. Piecuch, Wyd. UR Rzeszów 2021.
26. Szablowski S., Lehre der Leistungselektronik, Verlag Unser Wissen 2022 - monografia
27. Y. Mykhailov, N. Zadosna, M. Postnikova, G. Pedchenko, V. Khmelovskiy, M. Bondar, A. Ionichev, M. Kozdęba, W. Tomaszewska-Górecka - „Ocena energetyczna pneumatycznego separatora sitowego do upraw rolniczych”, „Energy assessment of the pneumatic sieve separator for agricultural crops”, Wydawnictwo Agricultural Engineering, Vol.25, No.1, pp. 147-155, grudzień 2021 r.
28. Zhuravel, D., Samoichuk, K., Petrychenko, S., Bondar, A., Hutsol, T., Kuboń, M., ... & Sorokin, D. (2022). Modeling of Diesel Engine Fuel Systems Reliability When Operating on Biofuels. Energies, 15(5), 1795.

c) Wykaz organizowanych przez Instytut:

**- konferencji:**

1. V Konferencja naukowa z cyklu „Logistyka dziś i jutro” pod hasłem TENDENCJE ROZWOJOWE W TRANSPORCIE I LOGISTYCE 3 czerwca 2022 r.

**- udział pracowników w konferencjach innych**

1. III INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE, „Central Industrial District as the potential for development and innovation in constructions and technologies of special purpose” - Grzegorz DZIENISZEWSKI Joanna ZIELIŃSKA- SZWAJKA  
SELECTED PROBLEMS OF POWERING TRACTION ENGINES WITH ALTERNATIVE FUELS
2. 13th Student International Scientific and Practical Conference “Modern Transport Technologies” Lviv, 14 December 2021 - Grzegorz Dzieniszewski - POLISH SECURITY IN THE ASPECT OF ENERGY PROBLEMS CAUSED BY RUSSIA'S AGGRESSION TO UKRAINE
3. 13th Student International Scientific and Practical Conference “Modern Transport Technologies” Lviv, 14 December 2021 - Grzegorz Dzieniszewski - FUEL LOGISTICS MANAGEMENT IN CRISIS SITUATIONS
4. II Konferencja naukową pt. „Wyzwania logistyki we współczesnym świecie” Warszawa, 20.01.2022 r.
5. CIGR IV would like to invite you to the International Conference Section IV of CIGR: Energy in Agriculture (3th edition in Olsztyn), to be held in Olsztyn, Poland, in 22-24 June, 2022.
6. XXV Konferencja PRZEMYSŁ 4.0 A ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI. Zakopane, 19-21.06.2022
7. XX Konferencja Naukowo-Techniczna - Budowa i Eksploatacja Maszyn Przemysłu Spożywczego „BEMS 2022”. 20-23 września 2022 r. w Domu Polonii, Pułtusk.
8. XXVIII Konferencja Naukowa "Postęp Naukowo-Techniczny i Organizacyjny w Rolnictwie" Zakopane 2022

#### **- wystaw, warsztatów artystycznych:**

1. Filmy promocyjne kierunku ITL – Facebook PWSW.
2. Cykliczne warsztaty organizowane dla szkół partnerskich ITL.
3. Stoisko kierunku ITL na III Wirtualnych Targach "Edukacja-Praca-Kariera"
4. Wyjazd promocyjne i warsztaty organizowane dla szkół partnerskich.
5. Zajęcia uczniów Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 w Przemysłu, którzy uczestniczyli w warsztatach „Studia? Praca? Gap year? – jak zaplanować swoją przyszłość, żeby było elegancko” organizowanych w ramach Dni Kariery PWSW;

#### **Dodatkowe informacje lub uwagi:**

##### **Działalność dydaktyczna - (poszerzenie oferty dydaktycznej)**

- Uruchomienie nowej specjalności „*Transport Ekologiczny*” na kierunku Inżynieria Transportu i Logistyki.
- zajęcia praktyczne w formie projektowej razem z Ekspertem ze strony Firmy „SANWIL” w ramach projektów mających na celu analizę funkcjonowania procesów logistycznych w w/w firmie.

##### **Organizacja i udział w konkursach i imprezach promocyjnych:**

- Ogólnopolski konkurs motoryzacyjny „*Technika i motoryzacja to moja pasja*”.
- „*Dzień Otwarty*” (zapoznanie uczniów szkół średnich z ofertą dydaktyczną oraz wyposażeniem laboratoriów w INT).
- Przygotowanie Laboratorium mechatroniki samochodowej do zwiedzania przez uczestników eliminacji Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej
- XI Dzień Nauki PWSW w Przemysłu 7 czerwca 2022r. Przygotowanie stoiska pod nazwą: „Ryk silników, zapach spalin, fajna zabawa - Quiz usterka”.
- Przygotowanie pokazu w ramach „Przemyskiego Święta ulic” Inżynierii transportu i logistyki
- Zorganizowanie warsztatów i wykładów otwartych w trakcie „Dnia otwartego w Instytucie Nauk Technicznych w PWSW”

##### **Wizyty studyjne**

- Studenci kierunków Inżynierii Transportu i Logistyki wraz z wykładowcami Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemysłu uczestniczyli w wizycie studyjnej na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie.

##### **Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi**

1. Zespół Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku
2. Zespołu Szkół im. ks. Stanisława Staszica w Tarnobrzegu
3. Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego Nr 1 w Przemysłu
4. Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego Nr 2 w Przemysłu

##### **Działalność sportowa i integracyjna:**

W roku akademickim 2021/2022 działała sekcję unihokeja, oraz odbywały się spotkania na siłowni uczelnianej, odbywały się wyjazdy studentów na zawody w Ramach Podkarpackich Akademickich Mistrzostw Województwa Podkarpackiego a były to:

- Futsal Mężczyzn - 4 miejsce
- Unihokej – 3 miejsce
- Koszykówka mężczyzn 3x3 – 4 miejsce
- Siatkówka mężczyzn 7 miejsce
- Bowling, którego byliśmy gospodarzami 3 miejsce.

Ponadto zostały zorganizowane:

- 2 spływ kajakowe - jesienny Sanem – Dynów – Słonne i letni dwudniowy Sanok – Dynów.
- rajd bieszczadzki –Połonina Wetlińska
- 2 rajdy rowerowe – jesienny i wiosenny
- na dniach otwartych uczelni – biegi dla dzieci i młodzieży oraz pływanie kajakiem na stawie uczelnianym

d) Ocena systemu wspierającego rozwój kadry dydaktycznej

Ocena	Liczba	Wskaźnik
sfinansowanie udziału nauczycieli akademickich w konferencjach naukowych	<b>0</b>	<b>0</b>
sfinansowanie udziału nauczycieli akademickich w wystawach i warsztatach artystycznych	<b>0</b>	<b>0</b>
sfinansowanie udziału nauczycieli akademickich w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych	<b>1</b>	<b>0,06</b>

Dodatkowe informacje lub uwagi:

**Wykaz studiów i szkoleń ukończonych przez pracowników:**

- warsztaty e-learningowe pt. „Budowa contentów e-learningowych” w ramach projektu „Kształcenie praktyczne kadr dla gospodarki regionu w PWSW w Przemyśle”.
- ukończone studia podyplomowe: Matematyka w szkole.
- studia MBE – Executive Master of Business Administration
- E-LERNING W EDUKACJI – szkolenie
- uzyskanie certyfikatu za udział w szkoleniu w zakresie SYSTEMÓW CAD, CAM,ERP
- uzyskanie certyfikatu Firmy FESTO za udział w warsztatach Naukowo-Dydaktycznych, ROZWIĄZANIA PRZEMYSŁOWE W DYDAKTYCE
- uzyskanie DYPLOMU ukończenia szkolenia specjalistycznego przeprowadzonego przez firmę BOSCH w zakresie obsługi oscyloskopu FSA 7xx
- ukończenie szkolenia „E-LEARNING W EDUKACJI”

- e) Udział studentów i nauczycieli akademickich w programach międzynarodowych oraz wymianie realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi

Rodzaj programu międzynarodowego	Liczba uczestniczących w wymianie	
	Studentów	nauczycieli akademickich
<b>Erasmus+</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>0</b>	<b>0</b>

Nazwa kraju	Liczba nauczycieli akademickich	
	zajęcia prowadzone za granicą	z zagranicy prowadzących zajęcia na kierunku
-	0	0
-	0	0

Dodatkowe informacje lub uwagi:

.....brak.....  
 .....

#### 4. Monitorowanie warunków kształcenia

a) Monitorowanie stanu infrastruktury dydaktycznej

Ocena	pozytywna	warunkowa (wymaga uzupełnienia)	negatywna
stan infrastruktury dydaktycznej Instytutu: - wielkość i wyposażenie sal dydaktycznych (w tym wyposażenie audiowizualne i informatyczne); - wyposażenie i realizacja zajęć kształtujących umiejętności praktyczne;	<b>X</b>		

- dostępność do uczelnianych obiektów sportu i rekreacji			
stan infrastruktury pod kątem możliwości studiowania osób niepełnosprawnych	X		
stan infrastruktury i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe	X		
dostępność nauczycieli akademickich dla studentów w ramach konsultacji	X		
dostępność: - pracowników sekretariatu Instytutu; - dostępność pracowników Rektoratu; - dostępność Prorektorów	X		

Dodatkowe informacje lub uwagi:

..... brak .....

.....

b) Ocena możliwości włączania się studentów w proces naukowo-dydaktyczny

**Wykaz organizacji studenckich, w tym kół naukowych działających w ramach kierunku studiów:**

W Zakładzie Inżynierii Transportu i logistyki działa Studenckie Koło Naukowe „PACZKA”. Zgodnie z założeniami regulaminu i statutu tej studenckiej działalności Koło Naukowe Studentów „PACZKA” Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu, członkowie chcą pogłębiać wiedzę z zakresu transportu, spedycji i logistyki oraz nauk pokrewnych.

Do najważniejszych form realizacji celów SKN „PACZKA” zaliczyć można:

- organizację szkoleń, warsztatów, wycieczek dla członków koła;
- współpracę z innymi kołami naukowymi z całej Polski oraz integracją środowisk akademickich;
- udział w konferencjach logistycznych;
- nawiązanie kontaktów z firmami z branży logistycznej;
- prowadzenie w ramach Uczelni prac naukowo-badawczych;
- nabycie nowych umiejętności;
- rozwój intelektualny, kulturalny i interpersonalny członków Koła;
- działalność charytatywną;
- działalność promocyjną kierunku ITL;
- organizowanie konkursów logistycznych na uczelni i w szkołach średnich.

Dodatkowe informacje lub uwagi:

Poniżej zostały przedstawione najważniejsze realizacje zadań przez SKN „PACZKA” w roku akademicki 2021/2022:

- Zorganizowanie warsztatów i wykładów otwartych przez członków koła w trakcie „Dnia otwartego w Instytucie Nauk Technicznych w PWSW”. Przeprowadzono pokaz w laboratorium wytrzymałości materiałów, przeprowadzono szkolenie z obsługi tachografów oraz wykonano pokazowe ćwiczenia w pracowni pojazdów samochodowych.

- Udział członków SKN w V edycji konferencji „Logistyka dziś i jutro”- „Transport i logistyka to krwiobieg gospodarki”. V edycja pod hasłem „Tendencje rozwojowe w transporcie i logistyce” wyraźnie nawiązywała do zmian, jakie zaszły w ostatnim czasie nie tylko w regionie, ale też w Polsce i na świecie oraz ich przełożeniu na problematykę logistyczno-transportową. Studenci mogli wysłuchać wiele prelekcji na temat analizy, rozwoju i optymalizacji procesów logistycznych i magazynowania.

- Nawiązanie współpracy z firmą „Sanwil Polska Sp. z o.o.”, Firmą logistyczną „GIGAMIX” oraz Firmą „InterCars” filia w Przemyślu. W związku z tym opiekun SKN mógł zorganizować w w/w firmach praktyki zawodowe oraz wizyty studyjne.

- Część członków koła w trakcie wizyty studyjnej na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie uczestniczyła w licznych prezentacjach i pokazach, które dotyczyły:

- Kwalifikacji dla fabryk przyszłości
- Podstawowych rozwiązań dydaktycznych Festo – Pneumatyka, Hydraulika, Elektronika, Elektryka
- Dydaktycznych maszyn CNC
- Przemysłu 4.0 – dydaktyczne linie produkcyjne
- Prezentacji stanowisk do nauki układów przenoszenia napędu

- Udział Członków SKN w zorganizowaniu kolejnej edycji ogólnopolskiego konkursu pt.: „Technika i motoryzacja to moja pasja”. Cykliczne wydarzenie organizowane przez Zakład Inżynierii Transportu i Logistyki cieszyło się wyjątkowym zainteresowaniem. W murach PWSW gościliśmy 246 uczniów ze szkół średnich. Eliminacje przebiegały w dwóch specjalnościach – Zarządzanie transportem oraz Eksploatacja i diagnostyka pojazdów samochodowych. Część teoretyczna i zadania praktyczne pozwoliły na wyłonienie 6 laureatów. Nie został zorganizowany konkurs w szkole ponadpodstawowej

- Członkowie SKN wraz z wykładowcami Państwowej Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu uczestniczyli w wizycie studyjnej na Wydziale Inżynierii Produkcji i Energetyki w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie. Następne wizyty studyjne miały miejsce w firmie Sanwil w Przemyślu w ramach udziału studentów w projekcie unijnym. Zrealizowane wizyty były realizowane przez eksperta ze strony firmy Sanwil

- Kilku studentów SKN uczestniczyło w certyfikowanych szkoleniach tj. :

- 1 Kompetencje zawodowe w transporcie drogowym na przewóz osób i rzeczy.
- 2 Obsługa tachografów oraz oprogramowania do odczytu, przetwarzania danych i analiz czasu pracy kierowców
- 3 Jak prowadzić własny biznes
- 4 Język angielski w branży logistycznej i transportowej.

Słuchacze pierwszego szkolenia zdobyli kwalifikacje i wiedze niezbędne do podjęcia i wykonywania działalności gospodarczej w zakresie transportu drogowego. Zostali również przygotowani do egzaminu Państwowego w celu zdobycia certyfikatu kompetencji zawodowych w transporcie drogowym przed komisją Instytutu Transportu Samochodowego w Warszawie.

Uczestnicy drugiego szkolenia zdobyli wiedzę i umiejętności praktyczne pobierania danych z tachografów i kart kierowców a także posiadają umiejętności obsługi programów ze szczególnym uwzględnieniem wykonywania raportów kontrolnych oraz szczegółowych czasu pracy. Na koniec przystępują do egzaminu, którego pozytywny wynik zwieńczony zostaje wydaniem certyfikatu VCC wraz suplementem potwierdzających uzyskanie kwalifikacji.

## 5. Ocena formy i zakresu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Ocena	pozytywna	warunkowa (wymaga uzupełnienia)	negatywna
konsultacje z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi	17x hospitacja praktyk i konsultacja	0	0
ankietyzacja podmiotów przyjmujących studentów na praktyki zawodowe	17	0	0

Wykaz interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych:

- Adam Ostrówka TRISQUEL - Devil Serwis
- Gigamix Broker, Przemysł, ul.Zamoyskiego 20a
- Inter Cars S.A. ul, Adama Mickiewicza 52, 37-700 Przemysł
- Adam Ostrówka TRISQUEL - Devil Serwis
- FHU "TOMALO TRANS" Tomasz Haręzga, Malhowice 60a, 37-733
- Sanwil Polska Sp. z o. o. Producent materiałów powlekanych, Lwowska 52, 37-700 Przemysł Lear Corporation Poland, Jarosław ul. 3 maja 85 37-500 Jarosław
- Firma Handlowo-usługowa Mariusz Franków Malawa 23/1 37-740 Bircza
- "MELCAR" Jarosław, ul. Dolnoleżajska 79
- FUH KOCAJ Kacper Kocaj 37-700 Przemysł ul. Sikorskiego 1/30
- Mechanika Pojazdowa SOŚNICA ul Kolejowa 31 37-555
- F.H.U "ROLTRANS" Piotr Czyszkiwicz ul. Wiklinowa 1, 37-700 Przemysł
- Zakład Mechaniki Samochodowej i blacharskiej, ul. S. Batorego 61B
- LK-TRANS Liubomyr Kravchuk
- Tk- Trans Liubimyr Kravchuk
- Zakład Mechaniki Samochodowej i Blacharstwo Zbigniew Pusz, Przemysł, Batorego 61B
- PKP INTERCITY Sekcja Handlowa Przemysł
- Centrum Logistyczne „Południe” Tarnów
- Zakłady Mechaniczne w Tarnowie. Dział Logistyki.
- Firma AMPLUS. Centrum Logistyczne koło Krakowa.
- BDS Instal Sp.z o.o. Sp.K., ul. Warszawska 50D, 35-230 Rzeszów,
- Lasy Państwowe, Nadleśnictwo Stara Bircza 99, 37-740 Bircza

Dodatkowe informacje lub uwagi:

Konsultacje z interesariuszami były prowadzone na bieżąco w ramach praktyk studenckich.

## 6. Ocena dostępności informacji na temat kształcenia (w tym na stronie internetowej Uczelni)

Ocena	pozytywna	warunkowa (wymaga uzupełnienia)	negatywna
system informacyjny dot. kart zajęć (dostępność dla studentów)	<b>X</b>		
przejrzystość zasad i procedury rekrutacji z uwzględnieniem specyfiki rekrutacji dla kandydatów cudzoziemców	<b>X</b>		
dostępność aktualnych informacji o programach studiów, efektach uczenia się oraz organizacji studiów	<b>X</b>		
dostępność pracowników i studentów do informacji związanych z funkcjonowaniem Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia	<b>X</b>		

Dodatkowe informacje lub uwagi:

.....brak.....  
 .....

### **7. Monitorowanie i doskonalenie programów studiów**

Ocena	pozytywna	warunkowa (program wymaga uzupełnienia)	negatywna
zgodność programu studiów z bieżącą misją oraz strategią rozwoju Uczelni	<b>X</b>		
monitorowanie programu studiów i dokonywanie zmian w programach	<b>X</b>		
odniesienie efektów uczenia się do Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>X</b>		
zgodność kart zajęć z uczelnianym wzorem karty zajęć	<b>X</b>		
właściwe przypisanie punktów ECTS do zajęć oraz obciążenie studentów pracą własną	<b>X</b>		
udział interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w	<b>X</b>		



procesie doskonalenia programu studiów			
dostosowanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy	<b>X</b>		

Dodatkowe informacje lub uwagi:

.....brak.....  
 .....

**8. Informacja o uwzględnieniu przeprowadzonej analizy monitorowania karier zawodowych absolwentów**

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów wskazuje na bardzo dobre dopasowanie profilu zawodowego absolwenta kierunku Inżynierii Transportu i Logistyki do potrzeb rynku pracy. Konsultacje z pracodawcami potwierdzają bardzo dobre przygotowanie absolwentów do podejmowania zadań zawodowych. Większość absolwentów podejmuje pracę zgodnie z kierunkiem ukończonych studiów, wielu absolwentów rozpoczyna pracę i studia drugiego stopnia w zakresie transportu, spedycji i logistyki.

**9. Informacja o istniejących skutecznych rozwiązaniach zapobiegających zjawiskom patologicznym w ramach kierunku**

Bardzo istotnym czynnikiem przeciwdziałania zjawiskom patologicznym jest funkcjonowanie koła naukowego „Paczka”, które pozwala na właściwe skanalizowanie energii i emocji studentów dla realizacji pozytywnych zadań naukowych i towarzyskich. Jeśli chodzi o sport – to wdrażanie studentów do udziału w sekcjach sportowych – integracja studentów

**10. Informacja o konieczności wdrażania planów naprawczych w ramach kierunku**

Podejmowane są działania mające na celu wzmocnienie motywacji studentów do kontynuowania rozpoczętych studiów. Niezbędne jest zwiększenie intensywności promocji kierunku w szkołach średnich. Pożądanym jest większy udział w mediach społecznościowych – promocja Uczelni i wydarzeń kierunkowych.

**11. Uwagi i informacje dodatkowe, zalecenia dotyczące kształcenia na kierunku**

Należy wzmocnić promocję kierunku w ościennych miejscowościach poprzez wykupienie billboardów reklamowych w Radymnie, Jarosławiu, Lubaczowie. Zaleca się aby w miarę możliwości maksymalnie wykorzystywać dydaktycznie i badawczo nowy sprzęt, laboratoria i pracownie utworzone w latach 2019, 2020 oraz 2021. Istnieje potrzeba zmiany treści tematów laboratoriów o tematyce samochodowej w sylabusach.

## **12. Informacja o liczbie posiedzeń Rady programowej kierunku**

Odbyła się jedno zdalne posiedzenia Rady Programowej Kierunku ITL w których uczestniczyła Dyrektor INT – dr inż. Wioletta Tomaszewska – Górecka. Problematyka posiedzeń skupiała się na optymalnym dopasowaniu procesu kształcenia do wymagań lokalnego i regionalnego rynku pracy.

Rada Programowa kierunku Inżynieria Transportu i Logistyki

w składzie:

- mgr inż. Rafał HAJDUK – koordynator kierunku - przewodniczący;
- mgr inż. Agata Pudlak – nauczyciel akademicki z doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią – członek;
- mgr inż. Paweł Rachwał – przedstawiciel pracodawców- członek;
- Damian Pich – przedstawiciel studentów;

Ocena doskonalenia jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim 2021/2022 :  
**pozytywna**

Przemyśl, dnia 11.01.2023 r.