

**RAPORT SAMOOCENY**  
**za rok akademicki 2021/2022**  
(studia stacjonarne pierwszego/drugiego stopnia)<sup>1</sup>

**PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W PRZEMYŚLU**

Wydział: **Nauk Technicznych i Sztuk Projektowych**

Instytut: **Nauk technicznych**

Kierunek studiów: **Inteligentne technologie**

Liczba nauczycieli akademickich przypisanych do kierunku: **13**

(uzupełnia Rada programowa kierunku)

**1. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się**

Ocena	pozytywna	warunkowa (wymaga wyjaśnienia)	negatywna
przejrzystość procedury zaliczenia zajęć objętych programem studiów	X		
czytelność zasad oceniania pracy studentów	X		
przestrzeganie procedury dyplomowania	X		
weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych podczas realizacji praktyk zawodowych i zajęć praktycznych	X		

Dodatkowe informacje lub uwagi:

.....brak.....

<sup>1</sup> Właściwe zakreślić

## 2. Zbiorcza informacja na temat prowadzonych zajęć dydaktycznych

- a) Badania ankietowe wśród studentów – uzyskiwanie opinii studentów na temat pracy nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia

Rok akademicki: 2021/2022	semestr zimowy					semestr letni				
Liczba ocenionych nauczycieli akademickich: 23	Liczba nauczycieli akademickich, którzy uzyskali ocenę:					Liczba nauczycieli akademickich, którzy uzyskali ocenę:				
Ocena (zgodnie z obowiązującą skalą, np.)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Czy kwestie organizacyjne (karta zajęć/sylabus, warunki zaliczenia, wymogi dot. obecność na zajęciach) zostały przedstawione przez nauczyciela na początku semestru?				2	9				2	10
Czy przedstawione zasady organizacyjne (karta zajęć/sylabus, warunki zaliczenia, wymogi dot. obecność na zajęciach) były stosowane przez nauczyciela w trakcie semestru?				2	9				2	10
Czy nauczyciel podał wykaz literatury do zajęć?				2	9				3	9
Czy prezentowane treści kształcenia były przekazywane w sposób komunikatywny?				3	8				2	10
Czy zajęcia rozpoczynały się i kończyły planowo?				3	8				1	11
Czy czas zajęć był wykorzystywany efektywnie?				2	9				1	11
Czy nauczyciel inspirował studentów do samodzielnej nauki i działania?				2	9				4	8
Czy nauczyciel zachowywał się kulturalnie wobec studentów?				2	9				1	11

Jak oceniasz możliwości uzyskania dodatkowych wyjaśnień w czasie lub bezpośrednio po zajęciach oraz dostępność konsultacji w wyznaczonych terminach?				2	9	0			1	11
Czy możesz polecić metody nauczania tego nauczyciela innym studentom?				3	8	0			3	9
	Liczba innych osób prowadzących zajęcia, którzy uzyskali ocenę:					Liczba innych osób prowadzących zajęcia, którzy uzyskali ocenę:				
Liczba ocenionych innych osób prowadzących zajęcia: 2	Ocena (zgodnie z obowiązującą skalą, np.)					Ocena (zgodnie z obowiązującą skalą, np.)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
					1					1
Ocena (zgodnie z obowiązującą skalą, np.)					1					1
Czy kwestie organizacyjne (karta zajęć/sylabus, warunki zaliczenia, wymogi dot. obecność na zajęciach) zostały przedstawione przez nauczyciela na początku semestru?					1					1
Czy przedstawione zasady organizacyjne (karta zajęć/sylabus, warunki zaliczenia, wymogi dot. obecność na zajęciach) były stosowane przez nauczyciela w trakcie semestru?					1					1
Czy nauczyciel podał wykaz literatury do zajęć?				1						1
Czy prezentowane treści kształcenia były przekazywane w sposób komunikatywny?					1					1
Czy zajęcia rozpoczynały się i kończyły planowo?					1					1
Czy czas zajęć był wykorzystywany efektywnie?					1					1

Czy nauczyciel inspirował studentów do samodzielnej nauki i działania?					1					1
Czy nauczyciel zachowywał się kulturalnie wobec studentów?					1					1
Jak oceniasz możliwości uzyskania dodatkowych wyjaśnień w czasie lub bezpośrednio po zajęciach oraz dostępność konsultacji w wyznaczonych terminach?					1					1
Czy możesz polecić metody nauczania tego nauczyciela innym studentom?					1					1

Dodatkowe informacje lub uwagi:

.....brak.....

b) Zbiorcza informacja na temat hospitacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich lub inne osoby prowadzące zajęcia

Rok akademicki:	semestr zimowy	semestr letni
liczba nauczycieli akademickich	12	13
liczba hospitowanych nauczycieli	3	3
odsetek hospitowanych nauczycieli	25%	23%
liczba innych osób prowadzących zajęcia	1	-
liczba hospitowanych innych osób prowadzących zajęcia	-	-
odsetek hospitowanych innych osób prowadzących zajęcia	-	-

Dodatkowe informacje lub uwagi:

.....brak.....

c) Informacje o zajęciach prowadzonych w języku obcym

Nazwa zajęć	Informacja o obieralności zajęć	Forma realizacji	Semestr	Język wykładowy	Liczba studentów

Dodatkowe informacje lub uwagi:

.....

**3. Monitorowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia uczestniczących w procesie kształcenia na kierunku**

a) Ocena zgodności kwalifikacji nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia z prowadzonym kierunkiem studiów

Ogólna liczba nauczycieli akademickich biorących udział w procesie kształcenia:  13	1) zgodność wymogów formalnych (dyplomy) z prowadzonym kierunkiem studiów	
	tak	Nie
	x	
	2) zgodność dorobku naukowego nauczyciela akademickiego z dziedziną nauki związaną z kierunkiem studiów	
	tak	Nie
	x	
	3) zgodność doświadczenia zawodowego z prowadzonym kierunkiem studiów	
	tak	Nie
	x	

Ogólna liczba innych osób prowadzących zajęcia biorących udział w procesie kształcenia:  .....1.....	1) zgodność wymogów formalnych (dyplomy) z prowadzonym kierunkiem studiów	
	tak	Nie
	x	

	2) zgodność dorobku innej osoby prowadzącej zajęcia z dziedziną nauki związaną z kierunkiem studiów	
	tak	Nie
	x	
	3) zgodność doświadczenia zawodowego z prowadzonym kierunkiem studiów	
	tak	Nie
	x	

Dodatkowe informacje lub uwagi: Pan dr hab. Inż. Tomasz Buratowski – umowa zlecenie semestr zimowy

b) Ocena aktywności naukowej i podnoszenia kwalifikacji przez nauczyciela akademickiego/ inną osobę prowadzącą zajęcia

Ocena	liczba	wskaźnik
publikacje naukowe (również współautorstwo)	8	
nauczyciele akademicki/ inne osoby prowadzące zajęcia uczestniczące w konferencjach (wystawach, warsztatach artystycznych)	-	
awanse naukowe	0	
patenty	0	

Dodatkowe informacje lub uwagi:

.....

c) Wykaz organizowanych przez Instytut:

- konferencji:

.....

- wystaw, warsztatów artystycznych:

.....

- spis uzyskanych patentów:

.....

Dodatkowe informacje lub uwagi:

Wykaz publikacji pracowników:

1. Y. Mykhailov, N. Zadosna, M. Postnikova, G. Pedchenko, V. Khmelovskyi, M. Bondar, A. Ionichev, M. Kozdęba, **W. Tomaszewska-Górecka** - „Ocena energetyczna pneumatycznego separatora sitowego do upraw rolniczych”, „Energy assessment of the pneumatic sieve separator for agricultural crops”, Wydawnictwo Agricultural Engineering, Vol.25, No.1, pp. 147-155, grudzień 2021 r.
2. S. Kostornoi, O. Yatsukh, V. Tsap, I. Demchenko, N. Zakharova, M. Klymenko, O. Labenko, V. Baranovska, Z. Daniel, **W. Tomaszewska-Górecka** – „Obciążenia podatkowe przedsiębiorstw rolnych na Ukrainie”, „Tax burden of agricultural enterprises in Ukraine”, Wydawnictwo Agricultural Engineering, Vol.25, No.1, pp. 157-169, grudzień 2021 r.
3. **A. Pikulicka, W. Tomaszewska-Górecka, W. Barabasz** – „Jak to z fermentacją było” – Czasopismo Stowarzyszenia Naukowo-Technicznego Inżynierów i Techników Przemysłu Spożywczego, Wydawnictwo Czasopism i Książek Technicznych **SIGMA-NOT**, Rocznik 2022 - numer 1, dwumiesięcznik ISSN 0137-2645, e-ISSN 2449-9552.
4. A. Tryhuba, T. Hutsol, K. Mudryk, I. Tryhuba, S. Komarnitskyi, S. Tabor, D. Kwasniewski, M. Kuboń, O. Faichuk, T. Hohol, **W. Tomaszewska-Górecka**, „Taksonomia i zarządzanie ryzykiem interesariuszy zintegrowanych projektów Europejskiego Zielonego Ładu”, „Taxonomy and risk management of stakeholders of European Green Deal”, Wyd. Journal: Energies, tom 15, Numer 6, 2022 r.
5. G. Dzieńiszewski, M. Kuboń, **W. Tomaszewska-Górecka** - Monografia „Systemy wspomagania komputerowego w transporcie i logistyce” - Materiały z IV Konferencji Naukowej z cyklu „Logistyka dziś i jutro”, Przemysł 2021. Instytucje: Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu, Instytut Nauk Technicznych oraz Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, Katedra Inżynierii Produkcji, Logistyki i Informatyki Stosowanej.
6. Szablowski S., BBC mikro:bit jako narzędzie nowoczesnej edukacji technicznej, [w:] Dydaktyka informatyki, red. A. Piecuch, Wyd. UR Rzeszów 2021.  
[http://www.di.ur.edu.pl/dydaktyka\\_2021.pdf](http://www.di.ur.edu.pl/dydaktyka_2021.pdf)
7. Szablowski S., Projektowanie modelu dydaktycznego pozycjonera paneli fotowoltaicznych, [w:] Dydaktyka informatyki, red. A. Piecuch, Wyd. UR Rzeszów 2022.  
[http://www.di.ur.edu.pl/dydaktyka\\_2022.pdf](http://www.di.ur.edu.pl/dydaktyka_2022.pdf)
8. Szablowski S., Lehre der Leistungselektronik, Verlag Unser Wissen 2022 - monografia  
<https://www.morebooks.de/shop-ui/shop/product/978-620-4-60651-4>

d) Ocena systemu wspierającego rozwój kadry dydaktycznej

Ocena	Liczba	Wskaźnik
sfinansowanie udziału nauczycieli akademickich w konferencjach naukowych	0	
sfinansowanie udziału nauczycieli akademickich w wystawach i warsztatach artystycznych	0	
sfinansowanie udziału nauczycieli akademickich w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych	0	

Dodatkowe informacje lub uwagi:

.....

e) Udział studentów i nauczycieli akademickich w programach międzynarodowych oraz wymianie realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi

Rodzaj programu międzynarodowego	Liczba uczestniczących w wymianie	
	studentów	nauczycieli akademickich
	-	-

Nazwa kraju	Liczba nauczycieli akademickich	
	zajęcia prowadzone za granicą	z zagranicy prowadzących zajęcia na kierunku
	-	-

Dodatkowe informacje lub uwagi:

.....

#### 4. Monitorowanie warunków kształcenia

a) Monitorowanie stanu infrastruktury dydaktycznej

Ocena	pozytywna	warunkowa (wymaga uzupełnienia)	negatywna
stan infrastruktury dydaktycznej Instytutu: - wielkość i wyposażenie sal dydaktycznych (w tym wyposażenie audiowizualne i informatyczne); - wyposażenie i realizacja zajęć	X		



kształtujących umiejętności praktyczne; - dostępność do uczelnianych obiektów sportu i rekreacji			
stan infrastruktury pod kątem możliwości studiowania osób niepełnosprawnych	X		
stan infrastruktury i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe		X	
dostępność nauczycieli akademickich dla studentów w ramach konsultacji	X		
dostępność: - pracowników sekretariatu Instytutu; - dostępność pracowników Rektoratu; - dostępność Prorektorów	X		

Dodatkowe informacje lub uwagi:

.....

b) Ocena możliwości włączania się studentów w proces naukowo-dydaktyczny

Wykaz organizacji studenckich, w tym kół naukowych działających w ramach kierunku studiów

.....Nie dotyczy.....

Dodatkowe informacje lub uwagi:

.....Brak.....

## 5. Ocena formy i zakresu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Ocena	pozytywna	warunkowa (wymaga uzupełnienia)	negatywna
konsultacje z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi	X		
ankietyzacja podmiotów przyjmujących studentów na praktyki zawodowe	X		

Wykaz interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych

Nazwa podmiotu	Adres siedziby podmiotu
----------------	-------------------------

EvoCar Serwis Maciej Czarnecki	Ul. Lwowska 9 37-700 Przemyśl NIP 7952519807
EWMAR Mariusz Milelniczek	37-716 Orły Zadąbrowie 16
Fanina S.A	Jasińskiego 18 Przemyśl 37-700
FLOR-SPED Sp. z o.o.	Manasterz 178 Wiązownica NIP 7922294031
Hurtownia „JPP” S.C. Jacek Puziewicz Przemysław Nowakowski	37-732 Medyka 405A 55/64 NIP 795 250 84 07
KINO HELIOS	Brudzewskiego 1 Przemyśl
Mechanika Pojazdowa Bogdan Sydor	37-550 Radymno ul. Sanowa 4 NIP 7921526887
MP Serwis Miazga Piotr	ul. K. Skarbowskiego 18/1 37-500 Jarosław NIP 7921811582
Przedsiębiorstwo Produkcji Maszyn i Urządzeń PLASMET Sp. z o. o.	37-700 Przemyśl Ul. Konopnickiej 25
Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji	Przemyśl 37-700 Rokitniańska 4
RADIO-SERWIS	ul. Techniczna 3 37-600 Lubaczów woj. podkarpackie NIP: 7931005693; REGON: 650035015
RIOT Technologies sp. z o.o.	Ul. Sosnowa 6 32-064 Nielepice
SACRUM Bartosz Nycz	Ujkowice 37 37-713 NIP 7952429151
TRANS.METEO sp. z o.o.	Maćkowice 189 A 37-713 Maćkowice NIP 795254576
Z.H.U. ALLOCK Robert Janiewski	Ul. Zielińskiego 35 NIP 7951010303 37-700 Przemyśl

Dodatkowe informacje lub uwagi:

1. Nawiązanie współpracy z PKS Przemyśl w celu możliwości odbywania wycieczek dydaktycznych studentów w Okręgowej Stacji Kontroli Pojazdów,
2. Nawiązanie współpracy z Przedsiębiorstwem Produkcji Maszyn i Urządzeń Plasmet w Przemyślu w celu możliwości odbywania wycieczek dydaktycznych studentów oraz upowszechniania kierunków kształcenia wśród potencjalnych studentów pracowników Firmy Plasmet

3. Nawiązanie współpracy z Fabryką Aparatury Elektromechanicznej *FANINA S.A.* w *Przemysłu* w celu możliwości odbywania wycieczek dydaktycznych studentów oraz upowszechniania kierunków kształcenia wśród potencjalnych studentów pracowników Firmy Fanina
4. Nawiązanie współpracy z Wydziałem Elektrotechniki i Informatyki PRz w zakresie techniki RFID,
5. Nawiązanie współpracy z NOT w Rzeszowie w zakresie problematyki patentowej i innowacyjności.

Stała współpraca z:

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Przemysłu

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 w Przemysłu

Zespołem Szkół Zawodowych w Dynowie

#### 6. Ocena dostępności informacji na temat kształcenia (w tym na stronie internetowej Uczelni)

Ocena	pozytywna	warunkowa (wymaga uzupełnienia)	negatywna
system informacyjny dot. kart zajęć (dostępność dla studentów)	X		
przejrzystość zasad i procedury rekrutacji z uwzględnieniem specyfiki rekrutacji dla kandydatów cudzoziemców	X		
dostępność aktualnych informacji o programach studiów, efektach uczenia się oraz organizacji studiów	X		
dostępność pracowników i studentów do informacji związanych z funkcjonowaniem Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia	X		

Dodatkowe informacje lub uwagi:

.....

## 7. Monitorowanie i doskonalenie programów studiów

Ocena	pozytywna	warunkowa (program wymaga uzupełnienia)	negatywna
zgodność programu studiów z bieżącą misją oraz strategią rozwoju Uczelni	X		
monitorowanie programu studiów i dokonywanie zmian w programach	X		
odniesienie efektów uczenia się do Polskiej Ramy Kwalifikacji	X		
zgodność kart zajęć z uczelnianym wzorem karty zajęć	X		
właściwe przypisanie punktów ECTS do zajęć oraz obciążenie studentów pracą własną			
udział interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w procesie doskonalenia programu studiów	X		
dostosowanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy		X	

Dodatkowe informacje lub uwagi:

Należy dokonać analizy potrzeb rynku pracy poprzez szerokie konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie dostosowania się do rynku pracy.

## 8. Informacja o uwzględnieniu przeprowadzonej analizy monitorowania karier zawodowych absolwentów

Nie dotyczy – Inteligentne technologie w PANS w Przemysłu nie mają jeszcze absolwentów

## 9. Informacja o istniejących skutecznych rozwiązaniach zapobiegających zjawiskom patologicznym w ramach kierunku

Indywidualne rozmowy opiekunów ze studentami poszczególnych roczników

## 10. Informacja o konieczności wdrażania planów naprawczych w ramach kierunku

Wdrażanie planu naprawczego jest wymagane ze względu na niską frekwencję studentów na zajęciach.

Plan naprawczy może zawierać różne elementy, takie jak dodatkowe zajęcia wymagające uczestnictwa studenta, indywidualne sesje konsultacyjne z nauczycielem lub specjalistą, a także dodatkowe zadania do wykonania. Wdrażanie takiego planu może być konieczne, gdy student nie osiąga wymaganej liczby punktów lub nie spełnia innych wymagań, takich jak obecność na zajęciach czy zaliczenie wszystkich przedmiotów.

Istnieje wiele sposobów na poprawienie frekwencji studentów na zajęciach. Oto kilka pomysłów:

- Warto rozważyć dostosowanie formy zajęć do potrzeb i preferencji studentów. Może to obejmować zastosowanie różnych metod nauczania, takich jak wykłady, ćwiczenia, praca w grupach czy projekty.
- Możemy też zachęcać studentów do uczestnictwa w zajęciach poprzez zaoferowanie im atrakcyjnej treści i zadawanie pytań, które pozwolą im na aktywne uczestnictwo w zajęciach.
- Możemy również rozważyć oferowanie studentom dodatkowych materiałów, takich jak skrypty czy prezentacje, które pomogą im lepiej zrozumieć przedmiot.
- Ważne jest też, aby być dostępnym dla studentów i odpowiadać na ich pytania i wątpliwości. Możemy umożliwić im kontakt z nauczycielem poprzez konsultacje czy korespondencję elektroniczną.

Jeśli studenci nie przychodzą na zajęcia z powodu problemów osobistych lub trudności związanych z nauką, możemy im zaproponować pomoc w postaci dodatkowych zajęć lub indywidualnych konsultacji.

Możemy też zachęcić studentów do uczestnictwa w zajęciach poprzez nagradzanie ich za aktywność i dobre wyniki w nauce.

Ważne, aby podejść do sprawy indywidualnie i szukać rozwiązań, które będą odpowiadać potrzebom i możliwościom konkretnych studentów.

## **11. Uwagi i informacje dodatkowe, zalecenia dotyczące kształcenia na kierunku**

Aby poprawić jakość kształcenia na kierunku Inteligentne technologie możemy zastosować następujące działania:

1. Opracowanie i regularne aktualizowanie programu nauczania, tak aby odpowiadał on potrzebom rynku pracy i był zgodny z aktualnymi trendami w danej dziedzinie.
2. Zatrudnienie doświadczonych i wykwalifikowanych nauczycieli, którzy są specjalistami w swojej dziedzinie i potrafią przekazywać wiedzę w przystępny sposób.
3. Stworzenie warunków do rozwoju zawodowego i podnoszenia kwalifikacji nauczycieli poprzez organizowanie szkoleń i konferencji oraz umożliwienie im udziału w projektach badawczych.
4. Zachęcanie studentów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach poprzez zastosowanie różnorodnych metod nauczania i zadawanie pytań, które pozwolą im na aktywne uczestnictwo w zajęciach.
5. Ofiarowanie studentom dostępu do nowoczesnych narzędzi i technologii oraz zapewnienie im dostępu do aktualnych i odpowiednich źródeł informacji.
6. Regularna ocena jakości kształcenia i wprowadzanie zmian w oparciu o uzyskane wyniki oraz sugestie studentów i nauczycieli.
7. Zachęcanie do udziału w projektach badawczych i wymianie międzynarodowej, które pozwolą studentom na zdobycie nowych doświadczeń i rozwinięcie zainteresowań.

Dbanie o poziom kształcenia i relacje ze studentami kierunków inż. w PANS w Przemysłu

Przemysł, dnia 11.01.2023 r.