

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Inżynieria transportu i logistyki
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Spedycja w gospodarce żywnościowej</i>
7. Kod zajęć	K 14
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr 3
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15			30			

3. Cele zajęć

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy w firmach spedycyjnych, transportowych, logistycznych oraz w branży produkcji i dystrybucji żywności, spedycji rolnej, także w działaniach handlowych w firmach produkcyjnych. Studenci nabywają wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności poprzez rozwiązywanie zadań, studiów przypadków i wypełnianie dokumentów transportowych, spedycyjnych i celnych.
-----------	--

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

A. Wiedza z przedmiotu logistyka transportowa

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student zna problematykę organizacji procesów transportowych w poszczególnych gałęziach transportu, zapoznanie się ze specyfiką pracy spedytora	P6S_WG – K_W11
W_02	Student zna, rozumie i rozpatruje procesy zarządzania i wdrażania zmian dotyczące poszczególnych zasobów i sfer funkcjonowania przedsiębiorstw spedycyjnych oraz przedsiębiorstw branży TSL	P6S_WK – K_W13

W_03	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu organizacji produkcji rolniczej oraz pozyskiwania i transportu surowców i produktów pochodzenia roślinnego, ma wiedzę w zakresie środków transportu bliskiego stosowanych w rolnictwie	P6S_WG – K_W22
U_01	Potrafi podejmować decyzje odnośnie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne, obliczanie stawek transportowych, podejmowanie optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu transportowego	P6S_UW – K_U21
U_02	Potrafi dobrać odpowiednie środki transportu także transportu ciągłego i organizować ich pracę odpowiednio do określonych zadań; potrafi organizować produkcję rolniczą oraz pozyskiwanie i transport surowców i produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego	P6S_UW – K_U26
K_01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu spedytora	P6U_KO – K_K04
K_02	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję towarów i usług wysokiej jakości	P6U_KO – K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Rynek usług TSL. Podstawowe pojęcia w transporcie i spedycji żywności	1,5
W2	Istota działalności spedycyjnej i rola spedytora w handlu.	1,5
W3	Geneza spedycji. Spedycja w Polsce	1,5
W4	Aspekty prawne działalności spedycyjnej i transportowej	1,5
W5	Ceny za usługi spedycyjne i taryfy specjalne	1,5
W6	Podstawowe zwyczaje i uzanse handlowe stosowane w spedycji	1,5
W7	Dokumentacja spedycyjno-transportowa	1,5
W8	Charakterystyka poszczególnych gałęzi transportu. Spedycja w gospodarce żywnościowej	1,5
W9	Międzynarodowe konwencje i umowy wpływające na pracę spedytora	1,5
W10	Organizacja przewozów ładunków intermodalnych i bimodalnych	1,5
Razem		15
Ćwiczenia projektowe		
P1	Zasady formowania ładunków	3
P2	Zasady załadunku pojazdów i mocowania ładunku	3
P3	Organizacja procesu spedycyjnego dla wybranych grup ładunków	9
P4	Optymalizacja zadań transportowych - czas pracy kierowców	3
P5	Kalkulacje kosztów przemieszczania ładunków	3
P6	Dokumenty spedycyjne i transportowe	3
P7	System TSL w produkcji i transporcie surowców żywnościowych i nieżywnościowych oraz gotowej żywności	3

P8	Środki i systemy transportowe w kontekście spedycji artykułów żywnościowych						3
Razem						30	
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
W_03			X				
U_01				X			
U_02				X			
K_01							X
K_02							X
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	Udział w wykładach				15		
	Udział w ćwiczeniach						
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach				30		
	Udział w praktyce zawodowej						
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie				5		
	Udział w konsultacjach				5		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia				55		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne				5		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne				20		
	Przygotowanie do konsultacji				5		
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium				5		
	Suma godzin pracy własnej studenta				35		
	Summaryczne obciążenie studenta				90		
	Liczba punktów ECTS za zajęcia				3		
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne				50		
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne				2			
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość							
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość							