

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Inżynieria transportu i logistyki
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw
7. Kod zajęć	K 16
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr 5
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	30			-	-

3. Cele zajęć

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem logistyki oraz zarządzania łańcuchem dostaw. Przedmiot ma za zadanie wprowadzenie studentów w umiejętność określania podstawowych elementów analizy podstawowych procesów logistycznych i funkcji zarządzania logistycznego oraz identyfikowania czynników integrujących przedsiębiorstwa i ich systemy w łańcuchy dostaw. Wskazać w jaki sposób SCM przyczynia się do zdobywania przewagi konkurencyjnej na rynku.
-----------	--

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

A. Wiedza z przedmiotu Logistyka w przedsiębiorstwie i Spedycja w gospodarce żywnościowej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu identyfikacji łańcucha dostaw, mierników i wskaźników oceny efektywności łańcucha dostaw, znaczenia łańcucha dostaw w osiąganiu celów przedsiębiorstwa oraz metod i narzędzi zarządzania łańcuchem dostaw, umożliwiającą rozwiązywanie prostych zadań dotyczących zagadnień logistyki	P6S_WG – K_W11

U_01	potrafi wykonać zadania inżynierskie dotyczące analizy łańcucha dostaw metodami analitycznymi, symulacyjnymi i eksperymentalnymi, potrafi zastosować narzędzia i koncepcje teoretyczne stosowane w łańcuchu dostaw i zastosować je w przykładowym łańcuchu, potrafi organizować przedsięwzięcia logistyczne, analizować i oceniać przedsiębiorstwa jako systemy logistyczne	P6S_UW – K_U03 P6S_UW – K_U23
K_01	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest chętny do współpracy	P6S_KO – K_K10

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Istota, definicja i budowa łańcucha dostaw.	2
W2	Pojęcie i zakres SCM.	3
W3	łańcuch efektywny i zwinny – porównanie.	2
W4	Ocena funkcjonowania łańcucha dostaw.	2
W5	Istota modelu SCOR.	2
W6	Instrumentarium zarządzania łańcuchem dostaw.	2
W7	Informatyczne wsparcie zarządzania łańcuchem dostaw.	2
Razem		15

Laboratorium

L1	Budowa łańcucha dostaw – case study.	6
L2	Narzędzia wspomagające zarządzanie łańcuchami dostaw.	6
L3	VMI - istota i wpływ na zarządzanie łańcuchem dostaw.	4
L4	Pomiar funkcjonowania łańcuchów dostaw.	4
L5	łańcuch dostaw w aspekcie przewagi konkurencyjnej.	2
L6	Lean i agile management – porównanie strategii.	2
L7	Narzędzia informatyczne w zarządzaniu łańcuchem dostaw.	2
L8	Analiza łańcucha dostaw w produkcji rolnej.	4
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu	Forma weryfikacji
---------------	-------------------

uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01						X	
K_01							X

--

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	<i>Udział w wykładach</i>	15	
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>		
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30	
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	5	
	<i>Udział w konsultacjach</i>	5	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	55	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5	
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	35	
	Sumaryczne obciążenie studenta	90	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		

--