

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Inżynieria transportu i logistyki
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Logistyka międzynarodowa
7. Kod zajęć	K 30
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VII
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami logistyki międzynarodowej oraz problemami międzynarodowych aspektów logistyki, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania koncepcji logistycznych w handlu zagranicznym przez przedsiębiorstwa działające na rynku międzynarodowym. W wyniku udziału w zajęciach student powinien wykazać się umiejętnością dokonania oceny korzyści z zastosowania koncepcji logistycznych i ich wpływu na pozycję konkurencyjną firmy na rynku międzynarodowym.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z przedmiotu Logistyka w przedsiębiorstwie

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat logistyki transportowej, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu logistyki międzynarodowej, rozumie prawa i reguły handlowe funkcjonujące w logistyce międzynarodowej, zna specyfikę międzynarodowych łańcuchów dostaw.	P6S_WG – K_W11
U_01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury przedmiotu, baz danych i innych źródeł niezbędne do przedstawienia istoty logistyki transportowej, charakterystyki poszczególnych gałęzi transportu oraz zidentyfikować jej elementy oraz potrafić poddać je analizie, projektuje rodzaje usług w logistyce międzynarodowej.	P6S_UW – K_U02
K_01	Ma świadomość konieczności pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie logistyki transportowej, jest świadomy znaczenia logistyki międzynarodowej.	P6U_KK – K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Istota logistyki międzynarodowej - zagadnienia wprowadzające	3
W2	Istota łańcuchów logistycznych oraz koncepcja zintegrowanych łańcuchów dostaw	4
W3	Łańcuchy logistyczne jako forma integracji międzynarodowej i internacjonalizacji zarządzania	3
W4	Międzynarodowe sieci logistyczne	3
W5	Koncepcja ECR i jej pochodne jako determinanty łańcuchów logistycznych.	3
W6	Centra logistyczne w warunkach rynku globalnego	4
W7	Bariery i zagrożenia rozwoju łańcuchów logistycznych w obszarach międzynarodowych	3
W8	Międzynarodowe projekty logistyczne	3
W9	Tendencji rozwoju logistyki międzynarodowej	4
Razem		30

Ćwiczenia		
C1	Analiza funkcjonowania międzynarodowych sieci logistycznych	2
C2	Analiza funkcjonowania centrów logistycznych	2
C3	Zintegrowane łańcuchy dostaw w aspekcie logistyki	4
C4	Analiza koncepcji ECR	2
C5	Projekt wstępny międzynarodowej sieci logistycznej	5
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Udział w wykładach	30
	Udział w ćwiczeniach	15
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
	Udział w praktyce zawodowej	-
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
	Udział w konsultacjach	5
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	2
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	35
	Przygotowanie do konsultacji	1
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwiiów	2
	Suma godzin pracy własnej studenta	40
	Sumaryczne obciążenie studenta	90
	Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	50
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-