

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Inżynieria transportu i logistyki
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Seminarium
7. Kod zajęć	K 32
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr 7, 8
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne (seminarium)
-	-	-	-	-	-	60

3. Cele zajęć

C 1	Przygotowanie do wykonania pracy dyplomowej inżynierskiej
C 2	Zaznajomienie z techniką pisania i prawami autorskimi

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z przedmiotu Ochrona własności intelektualnej

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma szczegółową wiedzę na temat wybranych zagadnień z transportu i logistyki. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego	P6S_WK – K_W23
U_01	Umie pozyskiwać, integrować, oraz dokonywać interpretacji informacji uzyskanych z literatury oraz z innych źródeł.	P6S_UW – K_U02
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	P6U_KK – K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
S1	Rodzaje prac dyplomowych: klasyfikacja i charakterystyka	6
S2	Omówienie wybranej tematyki prac. Charakterystyka źródeł pierwotnych i wtórnych. Prawa autorskie, przypisy literaturowe	6
S3	Wymagania formalne stawiane pracom dyplomowym. Metody badawcze, przetwarzanie materiałów, systematyzowanie, wnioskowanie	6
S4	Projektowanie planu pracy dyplomowej. Wymagania formalne i redakcyjne pracy dyplomowej	6

S5	Wstępne referowanie wyników pracy. Harmonogram realizacji pracy, przewidywane wyniki	6
S6	Struktura treści i podział rozdziałów w zależności od rodzaju pracy (teoretyczna, technologiczna, konstrukcyjna, badawczo-doświadczalna)	6
S7	Metodyka różnych rodzajów badań - komputerowych i stanowiskowych	6
S8	Próbne referowanie pracy. Temat, cel i zakres pracy. Omówienie uzyskanych wyników, sformułowania wniosków. Technika prezentacji	6
S9	Dyskusja studentów i prowadzącego seminarium z referentem, dotycząca sposobu referowania i treści pracy	6
S10	Podsumowanie tematyki i zajęć seminaryjnych. Zalecenia dotyczące prezentacji na obronie. Zaliczenie seminarium dyplomowego	6
Razem		60

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X
U_01							X
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<i>Udział w wykładach</i>	-
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	60
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
	<i>Udział w konsultacjach</i>	-
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	60
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
	Suma godzin pracy własnej studenta	120
	Sumaryczne obciążenie studenta	120
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	120
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	4
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-