

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

	1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
	2. Nazwa kierunku studiów	Inżynieria transportu i logistyki
	3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
	4. Profil studiów	praktyczny
	5. Poziom studiów	studia I stopnia
	6. Nazwa zajęć	Transport ładunków specjalnych
	7. Kod zajęć	KW 01 A
	8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego wybieralny
	9. Status zajęć	obowiązkowy
	10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr 5
	11. Język wykładowy	polski
	12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	30			-	-

3. Cele zajęć

	C.1.	Celem procesu dydaktycznego jest zaznajomienie studentów z techniką i technologią przewozu ładunków specjalnych, uwarunkowaniami prawnymi które decydują o sprawności i bezpieczeństwie przewozów oraz wymaganą dokumentacją. W szczególności wiedzą z zakresu transporty żywych zwierząt, przepisów i środków transportu stosowanych w przewozach żywych zwierząt, przewozach ładunków niebezpiecznych, ponadnormatywnych i chłodniczych.
--	------	--

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

	Wiedza z zakresu nauk podstawowych	
--	------------------------------------	--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student zna zasady przewozu ładunków, zna metody doboru opakowań transportowych do przewozu ładunków specjalnych, zna metody oznakowania ładunków specjalnych. Ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu funkcjonowania oraz elementów struktury transportu żywych zwierząt	P6S_WG – K_W21
W_02	Ma wiedzę na temat opakowań stosowanych w transporcie i logistyce, rozumie cele i zasady ich stosowania w łańcuchu logistycznym, zna istotę i znaczenie infrastruktury transportowej, informatycznej i logistycznej w szczególności w odniesieniu do transportu i logistyki żywności oraz produktów chłodniczych	P6S_WG – K_W17
U_01	Student potrafi zidentyfikować zagrożenia związane z transportem ładunków specjalnych, potrafi dobrać środki zmniejszające zagrożenie związane z transportem ładunków specjalnych, potrafi przekazać informacje o występującym zagrożeniu w sposób prosty i zrozumiały.	P6S_UW – K_U26

U_02	Potrafi dobrać odpowiednie środki transportu także transportu ciągłego i organizować ich pracę odpowiednio do określonych zadań; potrafi organizować produkcję rolniczą oraz pozyskiwanie i transport surowców i produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego	P6S_UW – K_U26
K_01	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się	P6U_KO – K_K04
K_02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest chętny do współpracy	P6S_KO – K_K10

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Rodzaje ładunków specjalnych	1
W2	Organizacja przewozów – ogólne zasady	1
W3	Unormowania prawne w transporcie ładunków niebezpiecznych	1
W4	Unormowania prawne w transporcie ładunków ponadnormatywnych	1
W5	Unormowania prawne w transporcie zwierząt	1
W6	Transport z wykorzystaniem nadwozi wymiennych	1
W7	Dokumentacja w transporcie ładunków specjalnych	1
W8	BHP podczas przewozu ładunków specjalnych	1
W9	Rozporząd. Rady (WE) 1/2005 w sprawie ochrony zwierząt podczas transportu i związanych z tym działań. Środki transportu w przewozie żywych zwierząt	1
W10	Opiekunowie zwierząt i ich obowiązki	1
W11	Licencja dla kierowców i osób obsługujących	1
W12	Zezwolenia dla przewoźnika	1
W13	Świadectwo zatwierdzenia środka transportu drogowego wykorzystywanego do długotrwałego transportu	1
W14	Uwarunkowania prawne chłodniczego transportu żywności	1
W15	Transport chłodniczy multimodalny	1
Razem		15

Laboratorium

L1	Organizacja przewozu ładunków ciężkich	3
L2	Organizacja przewozu ładunków ponadnormatywnych	3
L3	Organizacja przewozu ładunków niebezpiecznych	3
L4	Organizacja przewozu ładunków żywnościowych	3
L5	Organizacja przewozu zwierząt. Czas trwania podróży i okresy odpoczynku	3
L6	Budowa pojazdów do przewozu żywych zwierząt	3
L7	Dziennik podróży w transporcie żywych zwierząt	3
L8	Ekologiczne aspekty transportu chłodniczego	3
L9	Dobór samochodowych instalacji chłodniczych	3
L10	Jakość żywności w transporcie chłodniczymi i jej monitoring, HACCP	3
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01						X	
U_02						X	
K_01							X
K_02							X

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Udział w wykładach	15
	Udział w ćwiczeniach	-
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	30
	Udział w praktyce zawodowej	-
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
	Udział w konsultacjach	10

	Suma godzin kontaktowych	55	
	Samodzielne studiowanie treści wykładów	15	
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	20	
	Przygotowanie do konsultacji	5	
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	45	
	Sumaryczne obciążenie studenta	100	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia	4	
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	50	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2	