

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Zarządzanie i inżynieria produkcji
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Modelowanie procesów biznesowych
7. Kod zajęć	KW 06 B
8. Poziom/kategoria zajęć	przedmiot: kształcenia kierunkowego
9. Status zajęć	wybieralny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji	semestr 6
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	30	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Nabycie wiedzy w zakresie modelowania wizualnego, biznesowego.
C2	Nabycie umiejętności w zakresie tworzenia i analizy modeli biznesowych opracowywanych z wykorzystaniem wizualnego języka modelowania.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z przedmiotu mikroekonomia, makroekonomia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna procesy biznesowe, oraz przygotowywać formalny opis różnych aspektów przedsiębiorstwa tj. struktura organizacyjna, zasoby, procesy etc.	P6S_WG - K_W18
U_01	Potrafi swobodnie korzystać z języków UML oraz BPMN i umiejętnie dobierać elementy notacji do modelowanych procesów.	P6S_UW - K_U09
U_02	Potrafi tworzyć modele koncepcyjne różnych elementów organizacji tj. struktura organizacyjna, zasoby, procesy, cele.	P6S_UW - K_U17
K_01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	P6S_KO - K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Struktura procesów biznesowych. Definicja procesów biznesowych. Klasyfikacja i agregacja czynności i zasobów. Rodzaje procesów i umiejscowione procesy biznesowe. Związki między procesami, czynnościami, zasobami, jednostkami organizacyjnymi i transakcjami oraz ich zapis w tabelach relacyjnej bazy danych. Tranzyje decyzyjne i informacyjne. Znaczenie kluczy głównych i kandydujących oraz podklas, rzutów i złączeń naturalnych tabel w modelach relacyjnych procesów biznesowych.	5
W2	Orientacja procesowa firm oraz re-inżynieria procesów biznesowych.	2

W3	Modele graficzne procesów biznesowych. Modelowanie procesów biznesowych za pomocą diagramów czynności języka UML. Diagramy EPC II (Enterprise Process Control) jako szczególny przypadek diagramów czynności. Związki diagramów EPC II z modelami relacyjnymi procesów biznesowych.	4
W4	Notacja BPMN. Modelowanie procesów biznesowych za pomocą diagramów BPMN. Diagramy BPMN jako szczególny przypadek diagramów EPC II.	4
Razem		15
Projekt		
P1	Wprowadzenie do modelowania wizualnego.	5
P2	Modelowanie architektury biznesowej.	5
P3	Perspektywa wizji biznesu.	5
P4	Modelowanie procesów biznesowych.	5
P5	Modelowanie reguł biznesowych.	5
P6	Modelowanie zasobów organizacji.	5
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
U_01				X			
U_02				X			
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	<i>Udział w wykładach</i>	15	
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>		
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30	
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	5	
	<i>Udział w konsultacjach</i>	15	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	30	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5	
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	50	
	Summaryczne obciążenie studenta	100	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	60	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		