

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Zarządzanie i inżynieria produkcji
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Zarządzanie projektami informatycznymi
7. Kod zajęć	KW 09 A
8. Poziom/kategoria zajęć	przedmiot: kształcenia kierunkowego
9. Status zajęć	wybieralny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji	semestr 7
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	30	-	-	-	-

3. Cele zajęć

	C1	Zapoznanie studentów z ogólnie uznanymi zasadami metodologicznymi zarządzania projektami, wybranymi metodami zwinnymi oraz wybranymi standardami stosowanymi w projektach informatycznych oraz z technologiami informatycznymi wspierającymi zarządzanie projektami.
	C2	Kształtowanie nawyków i umiejętności tworzenia dokumentacji projektowej za pomocą MS Project oraz przeprowadzenia analizy systemowej systemów w celu wykrywania problemów oraz planowania rozwiązań (projektów).

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z przedmiotu podstawy zarządzania.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: wyjaśnić podstawowe zasady metodologiczne zarządzania projektami informatycznymi.	P6S_WK - K_W08
U_01	Potrafi przeprowadzić analizę systemową w celu wykrywania problemów oraz zaplanować projekt rozwiązujący problem.	P6S_UW - K_U09 P6S_UW - K_U13
K_01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wprowadzania zarządzania i inżynierii produkcji, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	P6S_KO - K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Standard PMBoK - jego znaczenie w zarządzaniu projektami, struktura PMBoK	1
W2	Podejście systemowe i procesowe w zarządzaniu projektami informatycznymi. Znaczenie analizy systemowej w inżynierii systemów informacyjnych	1

W3	Cykl życia projektu, cykl życia systemu informatycznego	1
W4	Wybrane aspekty engineeringu systemów informacyjnych: metody projektowania	1
W5	Wybrane aspekty engineeringu systemów informacyjnych: O-modelowanie	1
W6	Wybrane aspekty engineeringu systemów informacyjnych: P-modelowanie	1
W7	34 kompetencje menedżerów projektów informatycznych	1
W8	Organizacje - twórcy standardów wspierających zarządzanie projektami informatycznymi: standardy i modele	1
W9	Planowanie i kontrolowanie projektu: struktury stosowane w planowaniu projektu (WBS i inne, zasady tworzenia) oraz instrumenty kontroli (wykres Gantta, wykres sieciowy, zasady tworzenia)	2
W10	Struktura kosztów w projekcie, zarządzanie kosztami. Budżet projektu.	1
W11	Zarządzanie ryzykiem projektu informatycznego	1
W12	Zarządzanie jakością w projekcie informatycznym: dokument SRS, zarządzanie wymogami	1
W13	Nowoczesne metody zarządzania projektami informatycznymi - wybrane metody zwinne	2
Razem		15

Laboratorium		
L1	Przygotowanie dokumentacji projektu zespołowego: strategia realizacji projektu	4
L2	Zapoznanie się z możliwościami oprogramowania MS Projec	4
L3	Zespołowa praca nad wykresem Gantta (struktura zadań, kamienia milowe itd.) i wykresem sieciowym (rezerwy czasu, ścieżka krytyczna)	6
L4	Określenie metody zarządzania projektem zespołowym	4
L5	Planowanie projektu indywidualnego	8
L6	Określenie ryzyka w projekcie, przedsięwzięcia zapobiegawcze	2
L7	Sporządzenie sprawozdania końcowego	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01						X	
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	5
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	30
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	55
Sumaryczne obciążenie studenta	100
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	60
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2

	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		