

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Inżynieria transportu i logistyki
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Projekt inżynierski II
7. Kod zajęć	KW10 B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego wybieralny
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr 7
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
	-		30		-	-

3. Cele zajęć

	C1	Nabycie wiedzy w zakresie samodzielnego wykonania projektu lub pisemnego opracowania zagadnienia, wykonanie projektu lub pisemnego opracowania zagadnienia.
	C2	Ukształtowanie umiejętności w zakresie zastosowania wiedzy teoretycznej w czasie wykonania lub pisemnego opracowania zagadnienia.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z zakresu systemów transportowych oraz logistycznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu ogólnych zagadnień dot. transportu i logistyki.	P6S_WG – K_W06 ; P6S_WK – K_W14
U_01	Potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z dziedziny nauk technicznych i dyscyplin naukowych właściwych dla transportu i logistyki w języku polskim i języku obcym.	P6S_UK – K_U01 P6S_UW – K_U02

U_02	Potrafi przygotować i przedstawić projekt, prezentację dot. szczegółowych zagadnień z zakresu transportu lub logistyki.	P6S_UW – K_U25; P6S_UK – K_U32
K_01	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność.	P6U_KK – K_K03



6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wymagania, kolejność i harmonogram opracowania projektu inżynierskiego. Podejścia do przeprowadzenia badań w ramach projektu. Zapoznanie się z oprogramowaniem wykorzystywanym w ramach projektu.	2
W2	Zagadnienie pozyskiwania informacji i oceny aktualnego stanu wiedzy w obszarze objętej tematyką projektu inżynierskiego. Sposoby analizy pozyskanych rezultatów i kreowania wniosków.	3
W3	Algorytm wykonania badań według podejścia scenariuszowego do modelowania przebiegu realizacji zadań transportowych lub logistycznych.	3
W4	Identyfikacja roli transportu w realizacji procesów logistycznych przedsiębiorstwa.	3
W5	Algorytm wykonania badań kompatybilności elementów punktowych i liniowych infrastruktury transportowej.	3
W6	Algorytm analizy wpływu działalności logistycznej na środowisko. Relacje elementów systemu transportowego lub logistycznego z otoczeniem.	4
W7	Badania problemu zdefiniowanego w projekcie inżynierskim z wykorzystaniem podejścia scenariuszowego. Procedury stosowania specjalistycznego oprogramowania. Wymagania dot. opracowania sprawozdań z wykonanych badań.	4
W8	Prezentacja oraz analiza wstępnych wyników badań wykonanych w ramach projektu inżynierskiego. Przekazanie uwag wynikających z analizy tych wyników. Korygowanie sprawozdań przygotowanych w ramach projektu inżynierskiego.	4
W9	Analiza końcowych rezultatów zdobytych podczas wykonania projektu inżynierskiego. Opracowanie sprawozdań z badań. Prezentacja podsumowująca rezultaty badań oraz sprawozdania z wykonanej pracy.	4
Razem		30



7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne

W_01				X			
U_01				X			
U_02				X			
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	15
Suma godzin kontaktowych	45
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	70
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	-
Suma godzin pracy własnej studenta	75
Sumaryczne obciążenie studenta	120
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	100
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	4