

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Zarządzanie i inżynieria produkcji
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wdrażanie i integrowanie systemów zarządzania
7. Kod zajęć	KW 10 B
8. Poziom/kategoria zajęć	przedmiot: kształcenia kierunkowego
9. Status zajęć	wybieralny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji	semestr 7
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	30	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Nabycie wiedzy teoretycznej z zakresu projektowania i wdrażania systemów zarządzania.
C2	Nabycie umiejętności praktycznej z zakresu projektowania i wdrażania systemów zarządzania.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z przedmiotu Systemy zarządzania jakością, Systemy zarządzania bezpieczeństwem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wymagań, projektowania i wdrażania wybranych standaryzowanych systemów zarządzania	P6S_WG - K_W16
U_01	Potrafi projektować oraz wdrażać wybrane elementy systemów zarządzania uwzględniając aspekty systemowe i pozatechniczne	P6S_UW - K_U17
K_01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	P6S_KO - K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do wdrażania SSZ. Etapy wdrażania. Rola zespołów wdrażających. Zasoby. Dokumenty. Konsultacje.	2
W2	Projektowanie i wdrażanie ISO 9001. Wyniki badań MSP.	2
W3	Etapy projektowania i wdrażania ISO 14001 oraz wyniki badań	2
W4	Projektowanie i wdrażanie EMAS.	2
W5	Projektowanie i wdrażanie ISO 45001 oraz wyniki badań.	2
W6	Projektowanie i wdrażanie ISO/TS 16949 i AS 9100	2
W7	Wdrażanie HACAP i ISO 22000 Wdrażanie ISO 17025 i GLP.	1
W8	tapy wdrażania i certyfikowania standaryzowanych systemów zarządzania. Integracja systemów zarządzania PASS 99	1
W9	Zaliczenie wykładów. Test	1

Razem		15
Projekt		
P1	Wprowadzenie i omówienie ćwiczeń.	2
P2	Charakterystyka zadanej organizacji na podstawie otrzymanej struktury organizacyjnej, stworzenie listy uprawnień i obowiązków dla wskazanych stanowisk.	2
P3	Opracowanie zarządzania o wdrażaniu ZSZ, identyfikacja wymagań norm, projekt harmonogramu wdrażania.	2
P4	Polityka zintegrowana. Księga zintegrowana- spis treści.	2
P5	Struktura dokumentacji. Szata graficzna dokumentacji. Zawartość treściowa dokumentacji.	2
P6	Procedury, instrukcje.	2
P7	Procedury i instrukcje.	2
P8	Wstępna identyfikacja procesów i sporządzenie listy procedur/instrukcji. Mapa procesów.	2
P9	Opracowanie wskazanej procedury np. procedura auditów wewnętrznych, plan auditów wewn. i przeprowadzenie auditu w wybranej komórki organizacyjnej.	2
P10	Aspekty środowiskowe. Identyfikacja, ocena.	2
P11	Opracowanie procedury identyfikacji i oceny aspektów środowiskowych.	2
P12	Identyfikacja stanowisk. Wybór metody i ocena ryzyka zawodowego.	2
P13	Opracowanie procedury Oceny ryzyka zawodowego.	2
P14	Opracowanie mapy relacji pomiędzy dokumentami systemowymi.	2
P15	Planowanie auditów wewnętrznych. Wniosek certyfikacyjny.	2
P15	Zaliczenie projektów.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01				X			
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	30
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
Udział w konsultacjach	5
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	30
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	55
Sumaryczne obciążenie studenta	100
Liczba punktów ECTS za zajęcia	4
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	60
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
--	---	--