

KARTA ZAJEC (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Zarządzanie i inżynieria produkcji
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Standaryzowane systemy zarządzania
7. Kod zajęć	KW 12 A
8. Poziom/kategoria zajęć	przedmiot: kształcenia kierunkowego
9. Status zajęć	wybieralny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji	semestr 7
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	30	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Nabycie wiedzy w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem przemysłu maszynowego oraz standaryzowanych systemów zarządzania.
C2	Nabycie umiejętności w zakresie tworzenia algorytmu przebiegu procesów i formalizowania procesów przy pomocy procedur lub kart procesów.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z przedmiotu Podstawy zarządzania

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe pojęcia związane z standaryzowanymi systemami zarządzania.	P6S_WK - K_W08
U_01	Potrafi tworzyć algorytmy przebiegu procesów i formalizować procesy przy pomocy procedur lub kart procesów dostrzegając przy tym ich aspekty systemowe, techniczne i pozatechniczne.	P6S_UW - K_U19
K_01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	P6S_KO - K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do wdrażania Standaryzowanych Systemów Zarządzania (SZZ), Podstawy zarządzania systemowego.	1
W2	Systemowe zarządzanie jakością. Zasady zarządzania Deminga a wymagania normy ISO 9001.	1
W3	Kwestie podstawowe systemowego zarządzania jakością. Korzyści z wdrożenia SZZ.	1
W4	Norma ISO 9001:2015 cz.1.	1
W5	Norma ISO 9001:2015 cz.2.	1
W6	Etapy projektowania i wdrażania standaryzowanych systemów zarządzania jakością.	1
W7	Wymagania normy ISO 14001:2015 cz.1.	1
W8	Wymagania normy ISO 14001:2015 cz.2.	1
W9	Etapy projektowania i wdrażania standaryzowanych systemów zarządzania środowiskowego.	1

W10	Norma ISO 45001 / PN-N-18001.	1
W11	Etapy projektowania i wdrażania standaryzowanych systemów zarządzania bhp.	1
W12	inne systemy zarządzania IATF 16949, ISO 13485:2003, ISO/IEC 27001, ISO 17025, AS 9100.	1
W13	Inne systemy zarządzania: HACCP, ISO 22000, GHP, GCP, GLP, GEP, PN-N 19001.	1
W14	ertyfikowanie i doskonalenie standaryzowanych systemów zarządzania. Wybrane metody i narzędzia zarządzania.	1
W15	Zaliczenie wykładów. Test.	1
Razem		15

Projekt		
L1	Wprowadzenie i omówienie ćwiczeń. Charakterystyka organizacji	2
L2	Identyfikacja procesów w organizacji, relacje między procesami, lista procedur	5
L3	Polityka jakości/środowiskowa/ BHP	5
L4	Algorytm przebiegu procesu	5
L5	Procedura wybranego SSZ	5
L6	Karta procesu wybranego SSZ	5
L7	Zaliczenie laboratorium	3
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01						X	
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	5
<i>Udział w konsultacjach</i>	15
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	50
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	30
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	50
Sumaryczne obciążenie studenta	100
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	60
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	