

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
2. Nazwa kierunku studiów	Informatyka w biznesie
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Mikroekonomia
7. Kod zajęć	P 04
8. Poziom/kategoria zajęć	przedmiot: kształcenia podstawowego
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	15	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	Zapoznanie studentów z pojęciami i wskaźnikami mikroekonomicznymi, przekazanie wiedzy z zakresu istoty działania mechanizmu rynkowego
C2	Nabycie umiejętności związanych z regułami gry rynkowej oraz zasadami zachowania się podmiotów gospodarczych, gospodarstw domowych oraz przedsiębiorstw, a także przedstawienie najważniejszych zagadnień związanych z zasobami i wykorzystaniem czynników produkcji.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

A. Wiedza na poziomie matury szkoły średniej z przedmiotu wiedza o społeczeństwie (ewentualnie przedsiębiorczość) i matematyki.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się	odniesienie do efektów obszarowych i inżynierskich
W_01	Zna pojęcia z zakresu mikroekonomii.	K_W03 K_W19	P6S_WK

W_02	Zna zasady funkcjonowania różnych form rynku.	K_W03 K_W19	P6S_WK
U_01	Nabył umiejętności w zakresie podejmowania decyzji przez podmioty mikroekonomiczne.	K_U19	P6S_UW
K_01	Rozumie potrzebę samokształcenia oraz dalszego uczenia się.	K_K01	P6U_KK
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych			
Wykład			
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin	
W1	Ekonomia jako nauka o procesach produkcji, podziale zasobów i konsumpcji dóbr.	2	
W2	Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów, rzadkość dóbr a możliwości produkcyjne.	2	
W3	Rynek i gospodarka rynkowa, prawo popytu i podaży.	2	
W4	Elastyczność popytu i podaży.	2	
W5	Teoria racjonalnego zachowania się konsumenta.	2	
W6	Teoria produkcji.	2	
W7	Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej.	2	
W8	Modele konkurencji rynkowej.	2	
W9	Równowaga mikroekonomiczna.	2	
W10	Alternatywne teorie przedsiębiorstwa.	2	
W11	Rynki czynników produkcji.	2	
W12	Równowaga konkurencyjna i elementy teorii dobrobytu.	2	
W13	Rynek pracy i płace.	2	
W14	Rynek informacji.	2	
W15	Korygowanie działania rynku i konieczność interwencyjnej polityki państwa w gospodarce.	2	
Razem		30	
Ćwiczenia			
C1	Analiza krzywej możliwości produkcyjnych gospodarki ćwiczenia problemowe	2	
C2	Funkcje popytu i podaży, determinanty popytu i podaży, prawo popytu i podaży, wyznaczanie równowagi rynkowej, analiza przypadków .	2	
C3	Pojęcie elastyczności popytu, wpływ elastyczności cenowej popytu na przychody przedsiębiorstwa	2	
C4	Teoria użyteczności a zachowanie konsumenta na rynku ćwiczenia problemowe	2	
C5	Funkcja produkcji i czynniki produkcji - ćwiczenia problemowe	2	
C6	Równowaga przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych - analiza przypadków	2	
C7	Podstawy rynku pracy, zatrudnienie i bezrobocie analiza wskaźnikowa	2	
C8	Zaliczenie przedmiotu	1	
Razem		15	

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01			X				
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na
	Udział w wykładach	30
	Udział w ćwiczeniach	15
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
	Udział w praktyce zawodowej	
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
	Udział w konsultacjach	3
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	47
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	10
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	20
	Przygotowanie do konsultacji	
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	15
	Suma godzin pracy własnej studenta	45
	Sumaryczne obciążenie studenta	92
	Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	50
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	